

## **Отчет о работе районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2020 – 2021 учебном году.**

**Тема: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС СОО».**

**Цель деятельности РМО на 2020-2021 учебный год:** *Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных технологий преподавания, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.*

### **Задачи:**

- *Изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления историко-обществоведческого образования и мониторинг их развития.*
- *Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;*
- *Изучение современных подходов к организации, анализу урока истории и обществознания в условиях внедрения Стандартов нового поколения.*
- *Формирование современной информационной культуры участников РМО.*
- *Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.*
- *Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.*
- *Мероприятия, связанные с Международным годом мира и доверия, в соответствии с Резолюцией, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.*
- 

### **Направления работы:**

#### **1) Работа с педагогическими кадрами.**

- Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, посвященным важнейшим историческим событиям: 60 – летию со дня первого полёта человека в космос; 75 – летию Нюрнбергского трибунала
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров, открытых уроков;
- Проведение заседаний методического объединения;
- Обмен опытом работы по подготовке к прохождению ГИА выпускниками, освоившими программы основного и среднего общего образования; ВПР – учащимися 5-8 классов.

#### **2) Работа с учащимися**

- Вовлечение учащихся в научно - исследовательскую, проектную деятельность;
- Организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, – молодые специалисты.

#### **1. Категорийность педагогов.**

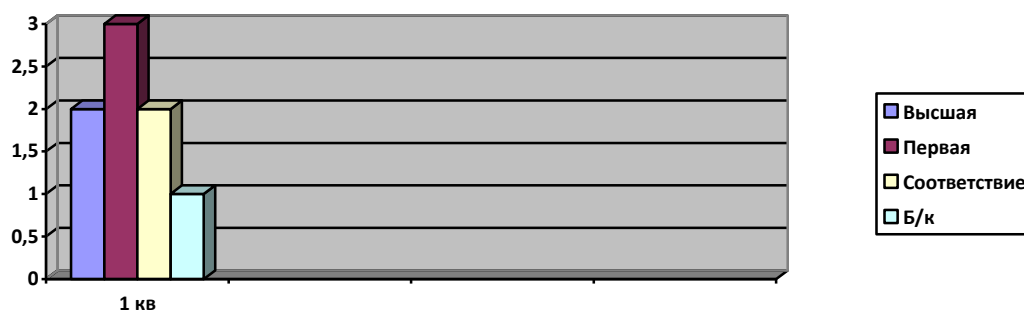
Квалификационные категории учителей:

Высшую категорию имеют: 2 чел. (Рузиева Е.А., Бурлакова Т.А.)

Первую квалификационную категорию: 3 чел. (Скопина Н.Г., Белых Е.А., Курочкина М.Ю.)

Соответствие занимаемой должности: 2 человека (Герасимович О.В., Табинаева Е.М.)

Молодые педагоги, без категории: 1 чел (Гречкуновская В.А.)



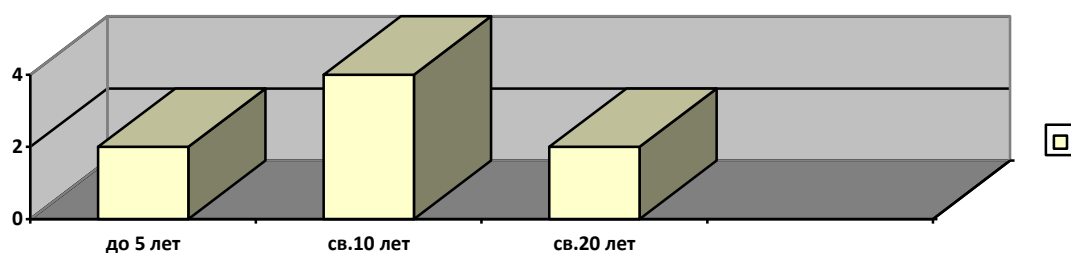
В текущем учебном году прошли аттестацию 2 педагога: Бурлакова Т.А. (ТСОШ № 3, март 2021) и Рузиева Е.А. (СМСОШ, январь 2021).

### Стаж работы:

до 5 лет - 2

свыше 10 лет- 4

свыше 20 лет – 2



## **2. Повышение квалификации.**

### **2.1. Курсы повышения квалификации**

| № | ФИО педагога | Организаторы курсов (очно/заочно)/место проведения | Тема                                                                                                               | Количество часов |
|---|--------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Белых Е.А.   | ООО «ВШДА»                                         | «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»                                           | 72               |
|   |              | АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО «Развитум»           | Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога                                                       | 16               |
|   |              | ООО «ВШДА»                                         | Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 72               |
|   |              | ООО «ВШДА»                                         | Методика обучения финансовой грамотности в                                                                         | 72               |

|        |                |                                                                      |                                                                                                                               |     |
|--------|----------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                |                                                                      | рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС                                                             |     |
| Всего: |                |                                                                      |                                                                                                                               | 232 |
| 2      | Курочкина М.Ю. | ООО «Инфоурок», г.Смоленск/дист                                      | Профпереподготовка: «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»                            | 540 |
| Всего: |                |                                                                      |                                                                                                                               | 540 |
| 3      | Бурлакова Т.А. | НПО ПрофЭкспортСофт, г.Брянск/дист                                   | Использование новейших ИКТ на уроках истории в условиях реализации ФГОС. Использование новейших ИТ в образовательном процессе | 72  |
|        |                | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов/дист  | Обработка персональных данных в образовательных организациях                                                                  | 17  |
|        |                | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, дист | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях                                                                  | 16  |
| Всего: |                |                                                                      |                                                                                                                               | 105 |
| Итого: |                |                                                                      |                                                                                                                               | 877 |

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ», учителя должны повышать квалификацию один раз в 3 года. В этом учебном году 3 учителей (Бурлакова Т.А., Курочкина М.Ю., Белых Е.А.) прошли **заочные (дистанционные) курсы** повышения квалификации. Всего количество часов повышения квалификации в совокупности составило 877.

Также учителя используют дистанционную краткосрочную форму повышения квалификации – вебинары, конференции и семинары. Этой формой ПК воспользовались 2 учителя – Белых Е.А. и Бурлакова Т.А.

## 2.2. Участие в вебинарах, конференциях

| № | Ф.И.О. учителя | Название вебинара, конференции                                              | Организатор вебинара, конференции | Количество часов | Дата       |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|
| 1 | Бурлакова Т.А. | «Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom»                            | АО «Издательство «Просвещение»    | 1                | 14.12.2020 |
|   |                | «Концепция преподавания курса «История России» в школе: традиции и новации» | АО «Издательство «Просвещение»    | 1                | 17.12.2020 |

|   |            |                                                                                                                   |                                |       |                               |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------------------------------|
|   |            | Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"                                                            | ЦБ РФ                          | 1     | 08.12.2020                    |
|   |            | «История в 10-11 классах: как преподавать выпускникам XXI века?»                                                  | АО «Издательство «Просвещение» | 1     | 03.03.2021                    |
|   |            | II Международная онлайн конференция «Выпускной для учителей: профилактика профвыгорания»                          | ОАНО ДПО «Скаенг» Skysmart     | 4     | 27.05.2021                    |
| 2 | Белых Е.А. | Учитель наставник в Институте Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки                            | Всероссийский                  | Дист. | Сертификат № 24986            |
|   |            | «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»                                                   | Всероссийский                  | Дист. | Сертификат слушателя № 901143 |
|   |            | Практика использования электронного ресурса Wordwall для повышения качества образовательных достижений школьников | Всероссийский                  | Дист. | Сертификат № 18356            |
|   |            | Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов с использованием ДОТ»                      | Республиканский                | Дист  | Сертификат                    |

Одна из форм проверки компетенций учителя и повышения квалификации в рамках самообразования – это различные конкурсы – очные и дистанционные. 4 учителя участвовали в заочных конкурсах.

### 2.3. Участие в конкурсах (очно/дистанционно)

| № | Ф.И.О. учителя | Название конкурса/кто проводил                                                                       | Уровень       | Вид конкурса (очно/дистанционно) | Результат        |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Белых Е.А.     | «Методы развития креативного мышления и творческих способностей школьников в рамках реализации ФГОС» | Всероссийский | олимпиада/дист                   | Диплом 2 степени |
|   |                | тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Работа с трудным поведением»                                       | Всероссийский | Дист.                            | Сертификат       |

|   |                |                                                                                                              |                                    |                      |                      |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|   |                | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                         | Всероссийский                      | Дист.                | Сертификат           |
|   |                | Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования                        | Всероссийский                      | Дистанционный        | Сертификат           |
| 2 | Бурлакова Т.А. | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Современные интерактивные уроки»                | международный                      | олимпиада/дист.      | Победитель 1 степени |
|   |                | Тестирование на сайте «Инфоурок»: «Теория и методика преподавания истории в общеобразовательной организации» | всероссийский                      | Тестирование/дист.   | Сертификат           |
|   |                | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Онлайн тест «Диктант Победы» | Международный исторический диктант | Дистанционный онлайн | Диплом               |
|   |                | Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов основного общего образования                        | Всероссийский                      | Дистанционный        | Сертификат           |
|   |                | Цифровой диктант                                                                                             | Всероссийский                      | Дистанционный        | Сертификат           |
|   |                | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»                                 | Всероссийский                      | Дистанционный        | Диплом 1 степени     |
| 3 | Курочкина М.Ю. | тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»                                | Всероссийский                      | Дист.                | Сертификат           |
| 4 | Табинаева Е.М. | тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»                                             | Всероссийский                      | Дист.                | Сертификат           |

Одной из форм обобщения и распространения опыта является публикация в методических журналах учителей различных разработок, уроков, методических материалов. Имеет публикации учитель истории ТСОШ № 3 Бурлакова Т.А.

#### 2.4. Публикации

| № | Фамилия, имя, отчество педагога | Тема работы                                                    | Место публикации | Адреса сайтов                                                                                                                               |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бурлакова Т.А.                  | Доклад на педсовете по теме: «Дистанционное обучение – большие | Инфоурок         | <a href="https://infourok.ru/doklad-na-pedsovete-po-teme-distancionnoe-">https://infourok.ru/doklad-na-pedsovete-po-teme-distancionnoe-</a> |

|  |  |                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | возможности и реальный опыт»                                                                                         |                                         | <a href="http://obuchenie-bolshie-vozmozhnosti-i-realnyi-opyt-4663891.html">obuchenie-bolshie-vozmozhnosti-i-realnyi-opyt-4663891.html</a>                                                                                                                                      |
|  |  | «Задания для самостоятельной работы учащихся по теме: "Русская православная церковь в XVIIв."»                       | Инфоурок                                | <a href="https://fs23.infourok.ru/file/10c6-0005b615-8ebb3e3b.pdf">https://fs23.infourok.ru/file/10c6-0005b615-8ebb3e3b.pdf</a><br>Рецензия                                                                                                                                     |
|  |  | Задания для самостоятельной работы по теме: «Культура России в XVII веке»                                            | Ведущий образовательный портал Инфоурок | Адрес интернет – публикации:<br><a href="https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-uchashihsya-po-teme-kultura-rossii-v-xviiv-5229525.html">https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoj-raboty-uchashihsya-po-teme-kultura-rossii-v-xviiv-5229525.html</a> |
|  |  | Методическая разработка урока по истории России по теме: «Исторический выбор Александра Невского: Запад или Восток?» | Всероссийский                           | <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/344774/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/344774/</a>                                                                                                                                                                   |

## 2.5. Темы самообразования

| № | ФИО учителя    | Предмет                 | Тема самообразования                                                                          | Форма защиты                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Белых Е.А.     | История, обществознание | «Использование элементов геймификации на уроках истории»                                      | Урок в 10 классе «Партизанское движение»                                                                                                                                                           |
| 2 | Бурлакова Т.А. |                         | Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания                  | Публикация на сайте<br><a href="https://ekvitas.ucoz.net/index/pedagogicheskie_obrazovatelnye_tekhnologii/0-66">https://ekvitas.ucoz.net/index/pedagogicheskie_obrazovatelnye_tekhnologii/0-66</a> |
| 3 | Табинаева Е.М. |                         | Активизация познавательной деятельности учащихся через ИКТ на уроках истории и обществознания | -                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Курочкина М.Ю. |                         | Развитие критического мышления учащихся на уроках истории и обществознания                    | Сообщение на заседании педагогического совета                                                                                                                                                      |

## 2.6. Сайты учителей истории и обществознания

Рузиева Е.А.: <https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva>

Бурлакова Т.А.: <https://ekvitas.ucoz.net/>

Белых Е.А.: <https://nsportal.ru/belyh-elena-aleksandrovna>

Гречкуновская В.А.: <https://infourok.ru/user/grechkunovskaya-vladislava-aleksandrovna>

Герасимович О.В.: <https://infourok.ru/user/gerasimovich-olga-vladimirovna>

Табинаева Е.М.: <https://infourok.ru/user/tabinaeva-ekaterina-mihaylovna>

Курочкина М.Ю.: <https://nsportal.ru/kurochkina-margarita-yurevna>

Скопина Н.Г.: <https://infourok.ru/user/skopina-natalya-gennadevna>

В этом учебном году было проведено 1 заседание РМО 12.11.2020г. на платформе ZOOM в онлайн формате, семинар-практикум на тему: «Эффективные практики дистанционного обучения в преподавании истории и обществознания». Цели заседания:

- 1) Организация взаимодействия между педагогами района по повышению мотивации учащихся при изучении предметов «история» и «обществознание».
- 2) Совершенствование методики преподавания предмета, направленной на повышение качества образования.

На семинаре – практикуме в онлайн – режиме педагоги района продемонстрировали практические приемы работы дистанционного обучения на уроках истории и обществознания. Мастер – классы учителей показали: Рузиева Е.А. по теме: «Использование социальных сетей при выполнении нестандартных домашних заданий по истории и обществознанию в условиях дистанционного обучения»; Бурлакова Т.А. по теме: «Возможности электронной образовательной среды «Русское слово» в преподавании истории и обществознания», Белых Е.А. «Организация дистанционного обучения по предметам «история» и «обществознание» на образовательном интернет – ресурсе «Якласс». Выступления учителя носили практико – ориентированный характер, разнообразными по темам и значению для учителей – предметников.

Учителя РМО распространяют опыт своей работы и на базе своих школ. Так, учитель ИСОШ Белых Е.А. провела в марте 2021г. открытый урок в 10 классе «Партизанское движение». Учитель Курочкина М.Ю. 17.03.2021г. выступила на заседании педагогического совета школы «Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках истории» с сообщением об использовании различных приемов и методик на уроках истории.

Второе направление – работа с учащимися. Одним из важных показателей работы учителя является подготовка учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию, в которой приняли участие всего 23 учащихся школ – ТСОШ №3, ИСОШ, СМСОШ. В этом учебном году, к сожалению, не приняли участие школьники УМСОШ и ТСОШ № 1.

**Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории школьников в 2020 - 2021 уч. г. в МО «Муйский район»**

| № | К-во баллов | % выполнения | Кл асс | МБОУ     | Фамилия, имя, отчество участника | Фамилия, имя, отчество учителя  |
|---|-------------|--------------|--------|----------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 28          | 28           | 11     | ТСОШ № 3 | Максимова Арина Сергеевна        | Курочкина Маргарита Юрьевна     |
| 2 | 19          | 19           | 7      | ТСОШ № 3 | Тарабукин Глеб Максимович        | Бурлакова Татьяна Александровна |
| 3 | 47          | 47           | 8      | ТСОШ № 3 | Минеев Михаил Александрович      | Бурлакова Татьяна Александровна |
| 4 | 69          | 69           | 8      | СМСОШ    | Лиценко Мария Александровна      | Рузиева Елена Александровна     |
| 5 | 79          | 79           | 8      | СМСОШ    | Шаврова Надежда Алексеевна       | Рузиева Елена Александровна     |
| 6 | 81,5        | 81,5         | 8      | СМСОШ    | Михайлова Анастасия Алексеевна   | Рузиева Елена Александровна     |

|    |      |      |    |          |                             |                                 |
|----|------|------|----|----------|-----------------------------|---------------------------------|
| 7  | 49,5 | 49,5 | 9  | ТСОШ № 3 | Рудых Александра Алексеевна | Тулугоев Вячеслав Борисович     |
| 8  | 30   | 30   | 9  | ТСОШ № 3 | Агапова Анна Витальевна     | Бурлакова Татьяна Александровна |
| 9  | 85   | 85   | 10 | СМСОШ    | Мухина Илона Александровна  | Рузиева Елена Александровна     |
| 10 | 76,5 | 76,5 | 10 | ИСОШ     | Петров Лев Владимирович     | Белых Елена Александровна       |

**Итоговый протокол проверки работ участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года по обществознанию**

| №  | К-во баллов | % вып-ия | Класс | МБОУ     | Фамилия, имя, отчество участника | Фамилия, имя, отчество учителя |
|----|-------------|----------|-------|----------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 48          | 68,5     | 8Б    | ТСОШ №3  | Капустенко Сергей                | Бурлакова Т.А.                 |
| 2  | 35          | 50       | 8Б    | ТСОШ № 3 | Дианов Данил                     | Бурлакова Т.А                  |
| 3  | 38          | 54,2     | 8А    | ТСОШ № 3 | Сидорова Виктория                | Бурлакова Т.А.                 |
| 4  | 73,5        | 73,5     | 9Б    | ТСОШ № 3 | Ринчинова Эржена                 | Тулугоев В.Б.                  |
| 5  | 32,5        | 32,5     | 9В    | ТСОШ № 3 | Шумкова Анастасия                | Бурлакова Т.А.                 |
| 6  | 69          | 69       | 9     | ИСОШ     | Белых Софья                      | Белых Е.А.                     |
| 7  | 60,5        | 60,5     | 10Б   | ТСОШ № 3 | Пилипчук Диана                   | Курочкина М.Ю.                 |
| 8  | 39,5        | 39,5     | 10А   | ТСОШ № 3 | Галин Михаил                     | Курочкина М.Ю.                 |
| 9  | 64          | 64       | 10    | ИСОШ     | Шагдурова Чимита                 | Белых Е.А.                     |
| 10 | 51,5        | 51,5     | 10    | ИСОШ     | Петров Лев                       | Белых Е.А.                     |
| 11 | 76          | 76       | 11Б   | ТСОШ № 3 | Максимова Арина                  | Курочкина М.Ю.                 |
| 12 | 52          | 52       | 11А   | ТСОШ № 3 | Севергина Анна                   | Курочкина М.Ю.                 |
| 13 | 45          | 45       | 11А   | ТСОШ № 3 | Толстиков Влад                   | Курочкина М.Ю.                 |

| №  | ОО       |         | Кол-во участников<br>/призеры,<br>победители |                | Кол-во участников<br>/призеры,<br>победители | Всего |
|----|----------|---------|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-------|
| 1. | ТСОШ № 1 | История | 0/0                                          | Обществознание | 0/0                                          | 0/0   |
| 2. | ТСОШ № 3 | История | 5/0                                          | Обществознание | 10/5                                         | 15/5  |
| 3. | СМСОШ    | История | 4/4                                          | Обществознание | 0/0                                          | 4/4   |
| 4. | УМСОШ    | История | 0/0                                          | Обществознание | 0/0                                          | 0/0   |
| 5  | ИСОШ     | История | 1/1                                          | Обществознание | 3/2                                          | 4/3   |

Рекомендованы к участию в Региональном этапе ВОШ 5 учащихся по обществознанию: 3 ученика ТСОШ № 3 и 2 ученика ИСОШ. Результативным было участие Максимовой Арины, ученицы 11Б класса ТСОШ № 3, которая заняла по баллам 5 место в Республике Бурятия (учитель Курочкина М.Ю.)

По истории рекомендованы 1 ученица СМСОШ и 1 ученик ИСОШ.

Разработку заданий школьного этапа ВОШ и проверку работ муниципального этапа ВОШ осуществляла председатель РМО Бурлакова Т.А.

Учащиеся школ района приняли участие в командных играх международного и всероссийского уровня.

Так, команда учащихся 9В класса МБОУ ТСОШ № 3 21 ноября 2020 года, под руководством учителя истории Бурлаковой Т.А. в дистанционном формате (команда и учитель для участия находились в режиме конференции ZOOM ) приняла участие в **Международном историческом квесте «За пределами»**, организованном «Волонтёрами Победы». Онлайн-игра, приуроченная к 75-й годовщине Нюрнбергского процесса, основана на архивных документах, воспоминаниях ветеранов, а задания к ней придумывали эксперты Российского исторического общества. По словам руководителя Движения Ольги Амельченковой, на квест «За пределами» зарегистрировались 14 483 команд, в состав которых вошло 33 680 человек из 59 стран.

Сюжетная линия «За пределами» была посвящена событиям Второй мировой войны и Нюрнбергскому процессу. Она основана на реальных архивных документах и воспоминаниях ветеранов из разных стран. Также программа игры включила в себя видеоматериалы из разных стран мира, снятые специально для квеста. Участники смогли увидеть включения из Государственного музея Аушвиц-Биркенау (Польша), Германороссийского музея «Берлин-Карлсхорст» (Германия), музея Нюрнбергского процесса (Германия), Историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане, Музейно-мемориального комплексе «Победа» в Южно-Сахалинске, а также из Франции и Санкт-Петербурга. Трансляция квеста проходила на четырех языках: русском, английском, французском и испанском. Команда школы состояла из 4 – х человек: Мезенцева И., Зверьков А., Агапова А., Иванова Д.

Команда СМСОШ под руководством учителя истории Рузиевой Е.А. приняла участие во **Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418»**. Для удобства участников (с точки зрения разных часовых поясов) трансляции Игры прошли в различное время , в зависимости от федерального округа: для Дальневосточного и Сибирского федеральных округов Игра проводилась 17 марта 2021 года в 7:00 по московскому времени;

Основными целями и задачами Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418» (далее – Игра) является историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости за подвиги предков, а также популяризация изучения истории среди молодежи в досуговой форме. Мероприятие представляет из себя интеллектуальную командную онлайн-игру, в которой участники, используя метод мозгового штурма, отвечают на вопросы ведущего. Каждая игра включает в себя 20 вопросов: 10 общефедеральных и 10 региональных (в зависимости от федерального округа) на знание истории Великой Отечественной войны, логику и сообразительность. Команды-победители и финалисты определялись в каждом федеральном округе. Победила команда, набравшая наибольшее количество баллов в зависимости от правильности и общего минимального времени, затраченного на ответы на вопросы. Рейтинг команд был опубликован на сайте Игры в течение недели после проведения трансляций. Команды победителей и финалистов в каждом федеральном округе получают призы (по согласованию) и дипломы.

Учителя школ приняли участие и в других мероприятиях.

## Результативность учащихся учителя истории и обществознания Белых Е.А.

| Название конкурсных мероприятий                                                                                      | Уровень мероприятия | Очный\заочный\дистанционный | ФИО участников                                                         | Результат                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали победу!»                                                 | всероссийский       | заочный                     | Белых Софья                                                            | победитель                  |
| Конкурс сочинений «В единстве сила России!», посвященный Дню народного единства                                      | региональный        | заочный                     | Белых Софья                                                            | участие                     |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                                      | муниципальный       | очный                       | Белых Софья                                                            | 3 место                     |
| XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | всероссийский       | заочный                     | Шагдурова Чимита<br>Петров Лев<br>Гомбожапов Денис                     | участие                     |
| Викторина по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям                         | всероссийский       | заочный                     | Белых Софья                                                            | участие                     |
| Тест «Финансовая грамотность»                                                                                        | Всероссийский       | очный                       | Шагдурова Чимита<br>Петров Лев<br>Гомбожапов Денис                     | Хорошо<br>Отлично<br>Хорошо |
| Онлайн-тест «Диктант победы»                                                                                         | Международный       | дист                        | Шагдурова Чимита<br>Петров Лев<br>Гомбожапов Денис<br>Кулигина Валерия | 10 баллов из 10             |

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории в 2020-2021 учебном году проанализировать пока нет возможности, т.к. результаты ЕГЭ будут известны позже.**

**ОГЭ в текущем учебном году был заменен итоговой контрольной работой по предметам история и обществознание в формате ОГЭ. Обобщенных сведений по ИКР пока нет, проверку второй части которой осуществляли 3 учителя ТСОШ № 3 – Табинаева Е.М., Курочкина М.Ю., Бурлакова Т.А.**

### **Проанализировав работу РМО за истекший период, следует отметить:**

- стремление учителей к самообразованию через участие в работе РМО, курсы повышения квалификации, просмотр видеоконференций, вебинаров, обучающих роликов.

- доброжелательность всех участников РМО, их горячую заинтересованность в работе друг друга;
- участие членов РМО в профессиональных конкурсах;

В целом, план работы РМО учителей истории и обществознания на 2020 - 2021 учебный год выполнен не полностью (не прошло заседание РМО на базе школы № 3, не провели мероприятие для учащихся). В новом учебном году актуальным остается вопрос о повышении мотивации учащихся при изучении предметов «история» и «обществознание», их духовно – нравственном воспитании.

#### **Задачи РМО на 2021-2022 учебный год:**

1. Обмениваться опытом работы, лучшими практиками учителей района.
2. Провести практико – ориентированный семинар учителей истории и обществознания на базе МБОУ ТСОШ № 3.
3. Изучение нормативной и методологической документации по вопросам образования.
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта коллег.
5. Активизировать учителей на публикацию собственных методических разработок.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта в образовательных учреждениях района и средствах массовой информации.
7. Организация работы с одарёнными детьми.
8. Совершенствование деятельности учителей истории и обществознания по повышению качества подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Руководитель РМО**

**Т.А.Бурлакова**