

Отчет о работе районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2021 – 2022 учебном году.

Тема: «Обновление содержания и методик преподавания предметов социально – гуманитарного общего образования»

Цель деятельности РМО на 2021-2022 учебный год: *Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных технологий преподавания, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.*

Задачи:

- *Изучение материалов обновления содержания и методик преподавания предметов социально – гуманитарного общего образования, выявление проблем обновления историко-обществоведческого образования и мониторинг их развития.*
- *Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;*
- *Изучение современных подходов к организации, анализу урока истории и обществознания в условиях внедрения Стандартов нового поколения.*
- *Формирование современной информационной культуры участников РМО.*
- *Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.*
- *Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.*
- *Подготовка к празднованию знаменательных дат – 350-летия со дня рождения российского императора Петра I. Объявлено Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 609; 310 – летия со дня рождения М.В.Ломоносова; 210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года; 105 лет Октябрьской революции 1917 года в России;*

Направления работы:

1) Работа с педагогическими кадрами.

- *Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, посвященным важнейшим историческим событиям: 350-летию со дня рождения российского императора Петра I; 310 – летию со дня рождения М.В.Ломоносова, 210 - летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года; 105- летию Октябрьской революции 1917 года в России;*
- *Организация и проведение мастер - классов, семинаров, открытых уроков;*
- *Проведение заседаний методического объединения;*
- *Обмен опытом работы по подготовке к прохождению ГИА выпускниками, освоившими программы основного и среднего общего образования; ВПР – учащимися 5-8 классов.*

2) Работа с учащимися

- *Вовлечение учащихся в научно - исследовательскую, проектную деятельность;*
- *Организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, истории Бурятии школьного, районного уровней,*

участие в дистанционных конкурсах разных уровней (в течение всего учебного года).

1. Категорийность педагогов.

Квалификационные категории учителей:

Высшую категорию имеют: 2 чел. (Рузиева Е.А., Бурлакова Т.А.)

Первую квалификационную категорию: 5 чел. (Скопина Н.Г., Белых Е.А., Курочкина М.Ю., Табинаева Е.М., Герасимович О.В.)

Молодые педагоги, без категории: 1 чел (Гречкуновская В.А.)



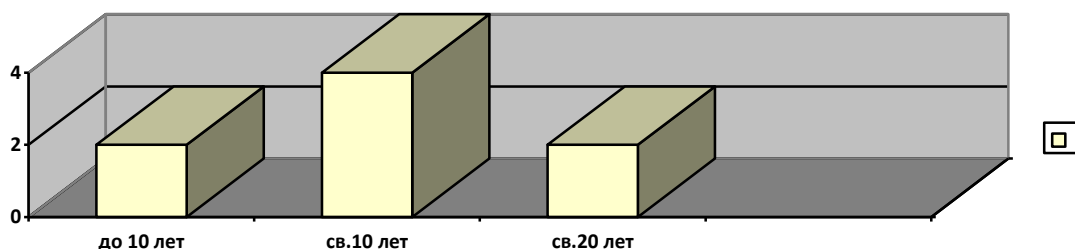
В текущем учебном году прошли аттестацию 1 педагог: Табинаева Е.М. (ТСОШ № 3, апрель 2022) – на первую квалификационную категорию.

Стаж работы:

до 10 лет - 2

свыше 10 лет- 4

свыше 20 лет – 2



2. Повышение квалификации.

2.1. Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Организаторы курсов (очно/заочно)/место проведения	Тема	Количество часов
1	Курочкина М.Ю.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки/дист/Москва	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	-
Всего:				-
2	Бурлакова Т.А.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск/ дист	Функциональная грамотность школьников	72
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»/дист., г. Улан - Удэ	«Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью (естественно – научная и технологическая	32

			направленности)	
		ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ/Москва/дист	Финансовая грамотность в истории	24
		ООО«НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ »/дист/	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС - 21	144
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки/дист/Москва	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	-
		ГАУ ДПО БРИОП/дист	Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения	16
Всего:				288
3	Табинаева Е.М.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, дист	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36
Всего:				36
4	Гречкуновская В.А.	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ » «Национальная Академия РФ»	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21»»	144
Всего:				144
5	Рузиева Е.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов заочно	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»	44
		ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», г. Улан-Удэ заочно	Республиканский семинар - совещание для членов экспертных групп по аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Бурятия.	2
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов заочно	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16
		ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт	Семинар « Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	16

		образовательной политики», п. Таксимо очно		
Всего:				78
6.	Белых Е.А.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»/дист	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»	72
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»/дистанц	«Аттестация педагогических работников и руководителей ОО: прогнозы и перспективы»	4
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Финансовая грамотность»	40
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»	16
Всего:				132
Итого:				678

Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ», учителя должны повышать квалификацию один раз в 3 года. В этом учебном году 6 учителей (Бурлакова Т.А., Курочкина М.Ю., Белых Е.А., Гречкуновская В.А., Белых Е.А., Рузиева Е.А.) прошли **заочные (дистанционные) курсы** повышения квалификации. Всего количество часов повышения квалификации в совокупности составило 678.

Также учителя используют дистанционную краткосрочную форму повышения квалификации – вебинары, конференции и семинары. Этой формой ПК воспользовались 6 учителей.

2.2. Участие в вебинарах, конференциях

№	Ф.И.О. учителя	Название вебинара, конференции	Организатор вебинара, конференции	Количество часов	Дата
1	Гречкуновская В.А.	«Права педагога»	«ЛингваНова»	8	27.10.2021
		«Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	ДПО РБ "БРИОП" ЦНППМ	16	6-7.04.2022
		«Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «История. Всеобщая история»»	АО «Издательство «Просвещение»	1	18.01.2022
		«Цифровые сервисы на уроках истории и	АО «Издательство	1	25.03.2022

		обществознания. ПРОвоспитание»	«Просвещение»		
2	Табинаева Е.М.	«Сервис Canva для учителя: создание образовательного визуального контента» Мега-талант, 2021г.	Мега-талант	2	14.12.2021
		«Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	ДПО РБ "БРИОП" ЦНППМ	16	6- 7.04.2022
3	Курочкина М.Ю.	«Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	ДПО РБ "БРИОП" ЦНППМ	16	6- 7.04.2022
4	Рузиева Е.А.	Участие в районном семинаре: «Особенности исторического и обществоведческого образования: приоритетные задачи, технологическое решение и эффективные практики»	МКУ « РУО Муйского района»		10.09.2021
		Участие в районном семинаре: «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях РБ»	МКУ « РУО Муйского района»		07.04.2022
5	Бурлакова Т.А.	Идея империи в европейской истории: от Рима – к Третьему Риму	Издательство «Русское слово»	1	11.04.2022
		«Эффективное применение цифрового образовательного контента на уроках истории и обществознания»	АНО ВО «Университет Иннополис»	1	26.05.2022
		Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ на примере УМК «Обществознание» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.	АО «Издательство «Просвещение»	1	31.01.2022
		”Использование контента Фоксфорда в учебном процессе”	АНО ВО «Университет Иннополис»	1	19.05.2022
		«Коллекция "летних"»	АНО ВО	1	24.05.2022

		задач для развития функциональной грамотности»	«Университет Иннополис»		2
		Семинар «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО и ООО и требования к их реализации»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	-	13.04.2022
		Республиканский практико – ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	-	03.02.2022
6	Белых Е.А.	Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб»/ дистанц	«Оформление результатов исследовательской работы школьника. Методика работы с источниками информации»	4	25.03.2021
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»/дистанц	Семинар «Аттестация педагогических работников и руководителей ОО: прогнозы и перспективы»	4	20.02.2021
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Вебинар «Способы мотивации учеников в учебе при реализации ФГОС»	1	15.12.2021
		Электронная образовательная платформа Skysmart	Вебинар «Секреты подготовки к ВПР по обществознанию в 2022 г»	2	15.04.2022
		БРИОП ЦНППМ	Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	16	7-8 апреля 2022

		ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к их реализации	2	13.04.2022 2
--	--	--------------------	---	---	-----------------

Бурлакова Т.А. приняла участие в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» - комплексной оценке сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» (ассесмент), в декабре 2021 г., при участии Минпросвещения России и Университета «Иннополис». Ассесмент проводился по 6 сферам компетенций: 1. Применение цифровых продуктов и ЦОР; 2. Воспитание личности в условиях цифровой среды; 3. Цифровая дидактика; 4. Оценка и учебная аналитика; 5. Инклюзивность и индивидуализация; 6. Цифровая безопасность и культура работы с данными. По результатам ассесмента учитель получила отчет о сформированности каждой из сфер компетенций и рекомендации, как можно усилить каждую из сфер, при осуществлении действий, чтении конкретной литературы и усвоением дидактических единиц.

Одна из форм проверки компетенций учителя и повышения квалификации в рамках самообразования – это различные конкурсы – очные и дистанционные. 3 учителя участвовали в заочных конкурсах.

2.3. Участие в конкурсах (очно/дистанционно)

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса/кто проводил	Уровень	Вид конкурса (очно/дистанционно)	Результат
1	Табинаева Е.М.	олимпиада «Осень 2021» на сайте ИНФОУРОК по истории	международный	олимпиада/дист.	Победитель 1 степени
		Дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2021	всероссийский	Тестирование/дист.	Сертификат
		«Мультитест» по истории России	всероссийский	Тестирование	Сертификат
2	Рузиева Е.А.	Археологический диктант	всероссийский	Тестирование/дист.	Сертификат
		Финансовый зачет	всероссийский	Тестирование/дист.	Сертификат
		Урок цифры	всероссийский	Тестирование/дист.	Сертификат
3	Белых Е.А.	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ «Блокада Ленинграда»	всероссийский	Дист.	Благодарность

	Международный педагогический портал «Солнечный свет», Мастер-класс «Повышение мотивации к познавательной деятельности учебе»	всероссийский		Сертификат
	Международный педагогический портал «Солнечный свет», «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС»	всероссийский		Сертификат
	Всероссийский Онлайн тест «По страницам Блокадного Ленинграда»	всероссийский		Сертификат

Одной из форм обобщения и распространения опыта является публикация в методических журналах учителей различных разработок, уроков, методических материалов. В этом году опубликовали свои разработки 3 учителя – Табинаева Е.М., Рузиева Е.А, Бурлакова Т.А.

2.4. Публикации

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема работы	Место публикации	Адреса сайтов
1	Табинаева Е.М.	Всероссийский творческий конкурс Конспект урока «Образование самостоятельных земель»	Рассударики 3 место	
		Исторический квест «По страницам истории»	Инфоурок	https://infourok.ru/kvest-igra-po-stranicam-istorii-6128921.html
2	Рузиева Е.А.	Рабочие программы по истории 5-11 класс, обществознанию 6-11 класс, ОДНКНР 5 класс, МХК 10-11 класс	Сайт МБОУ «Северомуйская СОШ»	https://severo.buryatschool.ru
3	Бурлакова Т.А.	Печатная статья в сборнике БРИОП. Материалы Всероссийской научно – практической конференции «Наставничество: модели и успешные практики».	БРИОП	Сборник

Самообразованием можно назвать и еще одну новую форму повышения квалификации – это работа над индивидуальным образовательным маршрутом. Это работа была выполнена учителем истории Бурлаковой Т.А. По запросу РУО и БРИОП пройдено онлайн -

тестирование профессиональных дефицитов на сайте БРИОП и составлен Индивидуальный образовательный маршрут, который реализует, согласно плану.

2.5. Темы самообразования

Каждый учитель РМО выбрал на этот год (кто – то сохранил прошлогоднюю) тему самообразования и защитил её. Итоги представлены в таблице.

№	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования	Форма защиты
1	Белых Е.А.	История, обществознание	«Использование элементов геймификации на уроках истории. Геймификация в бизнесе»	Урок в 10 классе «Партизанское движение»
2	Бурлакова Т.А.		Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания	Открытый урок «Подросток в трудовых правоотношениях»/ обществознание. В рамках единого методического дня 6,7 апреля 2022г. на базе ТСОШ № 3 с участием Центра непрерывного повышения Педагогического мастерства ГАУ ДПО БРИОП и семинара «Актуальные направления внедрения ФГОС 3.0 в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»
3	Табинаева Е.М.		Активизация познавательной деятельности учащихся через ИКТ на уроках истории и обществознания	Квест-игра на параллели 7-ых классов, 28 апреля 2022г. «По страницам истории»
4	Курочкина М.Ю.		Личностно-ориентированный подход в обучении истории и обществознания	-
5	Гречкуновская В.А.	История	Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории	Урок в 6 классе «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.»
6	Рузиева Е.А.	История, обществознание	Формирование основ финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	Публикация на сайте https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva

Открытые уроки в течение года.

Специалистами Центра непрерывного повышения квалификации педагогического мастерства БРИОП проведен выездной семинар 6-7 апреля 2022г. на базе школы № 3 для всех учителей района. Тема семинара: «Анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС». В рамках выездного семинара учитель истории и обществознания Т.А.Бурлакова дала

открытые уроки по обществознанию, самоанализ. Специалисты ЦНППМ проанализировали урок с точки зрения ФГОС, дали рекомендации.

2.6. Сайты учителей истории и обществознания

Рузиева Е.А.: <https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva>

Бурлакова Т.А.: <https://ekvitas.ucoz.net/>

Белых Е.А.: <https://nsportal.ru/belyh-elena-aleksandrovna>

Гречкуновская В.А.: <https://infourok.ru/user/grechkunovskaya-vladislava-aleksandrovna>

Герасимович О.В.: <https://infourok.ru/user/gerasimovich-olga-vladimirovna>

Табинаева Е.М.: <https://infourok.ru/user/tabinaeva-ekaterina-mihaylovna>

Курочкина М.Ю.: <https://nsportal.ru/kurochkina-margarita-yurevna>

Скопина Н.Г.: <https://infourok.ru/user/skopina-natalya-gennadevna>

3. Выполнение плана работы РМО.

3.1 Заседания РМО.

10.09.2021 г. прошла дискуссионная площадка учителей истории и обществознания по теме: «Особенности исторического и обществоведческого образования: приоритетные задачи, технологические решения, эффективные практики». С сообщениями выступили:

- ✓ «Эффективные практики духовно – нравственного воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» - учитель ТСОШ № 3 Курочкина М.Ю.;
- ✓ Сервис «Canva» для учителя: создание образовательного визуального контента» - учитель ТСОШ № 3 Табинаева Е.М.;
- ✓ «Методы закрепления пройденного материала» - учитель ТСОШ № 1 Гречкуновская В.А.;
- ✓ «Создание и использование квест - игры для уроков истории и обществознания как один из методов формирования положительной мотивации учащихся» - учитель ТСОШ № 3 Бурлакова Т.А.

К сожалению, запланированный на февраль методический семинар на базе МБОУ «Таксимовская СОШ № 3» не был проведен.

Еще одно направление – работа с учащимися. Одним из важных показателей работы учителя является подготовка учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию.

Итоговый протокол проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года по обществознанию

Дата проведения : 20.12.2021г.

№	К-во баллов	% вып-ия	Мес-то	Класс	МБОУ	Фамилия, имя, отчество участника	Фамилия, имя, отчество учителя
1	36	40		7	СОШ № 3	Зверькова Анастасия Владимировна	Табинаева Екатерина Михайловна
2	50	55,5	III	7	СОШ № 3	Будовский Глеб Николаевич	Табинаева Екатерина Михайловна
3	23	25,5		7	СОШ № 3	Лубенец Дмитрий Олегович	Табинаева Екатерина Михайловна

4	42	46,6		8	СОШ № 3	Ярлыков Никита Андреевич	Бурлакова Татьяна Александровна
5	51	56,6	III	8	ИСОШ	Тарасенко Софья Сергеевна	Белых Елена Александровна
6	37	41,1		8	СОШ № 1	Гроо Брегита Вальдемаровна	Герасимович Ольга Владимировна
7	40	44,4		8	СОШ № 1	Литвинцев Андрей Вячеславович	Герасимович Ольга Владимировна
8	13	14,4		9	СОШ № 3	Сидорова Виктория Евгеньевна	Бурлакова Татьяна Александровна
9	23	25,5		9	СОШ № 3	Капустенко Евгений Иванович	Бурлакова Татьяна Александровна
10	25	27,7		9	СОШ № 3	Минеев Михаил Александрович	Бурлакова Татьяна Александровна
11	27	30		9	СМСОШ	Смольникова Диана Евгеньевна	Рузиева Елена Александровна
12	20	22,2		9	СМСОШ	Шаврова Надежда Алексеевна	Рузиева Елена Александровна
13	15	16,6		9	СОШ № 1	Фалилеев Дмитрий Анатольевич	
14	34	37,7		10	СМСОШ	Бирюкова Полина Викторовна	Рузиева Елена Александровна
15	39	43,3		10	СМСОШ	Колоколова Екатерина Игоревна	Рузиева Елена Александровна
16	12	13,3		10	СОШ № 1	Данилова Ирина Валерьевна	Герасимович Ольга Владимировна
17	25	27,7		10	ИСОШ	Белых Софья Сергеевна	Белых Елена Александровна
18	36	40		11	СОШ № 3	Колодина Елена Евгеньевна	Курочкина Маргарита Юрьевна
19	40	44,4		11	СМСОШ	Мухина Илона Александровна	Рузиева Елена Александровна
20	27	30		11	ИСОШ	Шагдурова Чимита Буянтуевна	Белых Елена Александровна
21	17	18,8		11	ИСОШ	Петров Лев Владимирович	Белых Елена Александровна
22	18	20		11	ИСОШ	Гонбожапов Эрдэни Батуевич	Белых Елена Александровна
23	26	28,8		11	СОШ № 1	Зенкова Дарья Ивановна	Герасимович Ольга Владимировна
24	15	16,6		11	СОШ № 1	Богинская Ирина Владимировна	Герасимович Ольга Владимировна
25	20	22,2		11	СОШ № 1	Стринжа Полина Витальевна	Герасимович Ольга Владимировна

Результаты участников олимпиады

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов	Набрали от 25% до 50% от максимально возможного количества баллов	Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов	Количество победителей	Количество призеров
-------	-----------------------------	---	---	---	------------------------	---------------------

		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
7	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	1
8	4	-	-	3	75	1	25	-	1
9	6	3	50	3	50	-	-	-	-
10	4	1	25	3	75	-	-	-	-
11	8	4	50	4	50	-	-	-	-
Итого	25	9	36	14	56	2	8	-	-

Руководителем РМО был проведен анализ заданий и их выполнения участниками: 2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий (название темы, № задания): Работа для 9-11 классов, задание № 2 - на обобщение понятий, задание № 4 – логическая задача, задание № 8 – работа с изображениями – указать и назвать в хронологическом порядке спикеров Государственной Думы и Народного Хурала Республики Бурятия, задание №9 – работа с изображениями – указать общую мировоззренческую проблему и описать суть проблемы. Работа для 7-8 классов соответствовала программному материалу и не вызвала больших затруднений у участников.

Замечания и предложения по содержанию и критериям оценивания олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию:

Задания для 9-11 классов объединены в одну возрастную группу. Девятиклассники, конечно, еще не изучали темы, включенные в олимпиадные задания – отсюда низкий результат. Нужно включать задания в соответствии с программным материалом. Задание № 5 по гражданскому праву. Ключи, представленные для проверки данного задания, содержали орфографические ошибки, точно такие же, как на сайте с аналогичным решением задачи (сайт <https://www.zinref.ru/index.htm>, «Измениться ли решение», «придел»). Задание № 6: задача по экономике – это задание по экономике для 11 класса. Предлагается решить и 9, и 10 классу, тогда как основы экономики изучаются в первом полугодии в 11 классе. Очень сложно. Аналогичное задание встречается на межрегиональной олимпиаде по экономике «Сибиряда» для 10-11 классов. Задание № 9 не содержит нумерации изображений, что затруднило проверку работ экспертам, и произвольную нумерацию изображений самими участниками олимпиады.

Проверку работ муниципального этапа ВОШ осуществили учителя ТСОШ № 3 - Бурлакова Т.А., Курочкина М.Ю.

Еще о деятельности учителей в рамках школы:

С 24 по 27 января в МБОУ ИСОШ Белых Елена Александровна провела неделю истории обороны и блокады Ленинграда. 24 января, при поддержке проекта [ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ](https://www.vospitay-patriota.rf), ребята 7 – 11 классов посмотрели видеоролик ко Дню снятия Блокады с участием обучающихся СПб ДШИ им. М.И. Глинки «900 дней и ночей». 25 января Елена Александровна рассказала ребятам 7-го класса про суточный паек хлеба в блокадном Ленинграде; с учащимися 8-го класса обсудили проблемы эвакуации жителей Ленинграда; 5-6 классы Также, Елена Александровна организовала **выставку рисунков, посвященную памятным дням блокады Ленинграда** «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается». В **выставке** приняли участие ребята 5 – 7 классов. Учителя, родители и учащиеся 5, 8, 9,10,11 классов приняли участие в онлайн - тестировании «По страницам блокадного Ленинграда». По итогам проведения недели обороны и блокады Ленинграда Елена Александровна получила: Благодарность «За создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции», Благодарность «За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей», Благодарность «За участие в годовщине снятия блокады Ленинграда» от организаторов Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитай Патриота. РФ».

В марте проведен Всероссийский урок по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» в 9 – 11 классах. Белых Е.А. обсудила со старшеклассниками причины кризиса российской экономики, начавшегося в 2014 году, ребята

нашли информацию о расходной части бюджета в 2015 – 2021 гг. После чего составили кластер «Меры по преодолению кризиса» и сравнили свой результат с экономическими мерами, принятыми президентом РФ.

19 апреля 2022 года учителем истории Белых Е.А., проведено мероприятие «Нюрнбергский процесс. Уроки истории». Форма проведения мероприятия: беседа и кейс-технология. В самом начале мероприятия ребята вспомнили когда, где и над кем проходил Нюрнбергский процесс. Изучили список лиц и организаций, преданных суду и обвинения, выдвинутые им. Затем Елена Александровна предложила ребятам поработать с кейсами. Кейс включал в себя: 1) текст об обвинениях выдвинутых нацистским преступникам; 2)размышления «на основаниях каких норм были казнены нацистские преступники»; 3) различные точки зрения современных людей о Нюрнбергском процессе. После изучения кейса, ребята обсудили ряд вопросов: С какими точками зрения современных людей вы согласны? Почему? Применим ли подход Нюрнбергского трибунала не только к фашистским преступникам? Возможен ли аналогичный суд над сотрудниками ГПУ, участвовавшими в массовых расстрелах? Высказывая свое мнение, ребята пришли к выводу, что для сохранения мира на Земле требуется приложение усилий всех стран.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по истории и обществознанию разного уровня учителя Белых Е.А.

Название конкурсных мероприятий	Уровень мероприятия	Очный/заочный/дистанц	ФИО участников	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	муниципальный	очный	Тарасенко С. Шагдурова Ч. Белых С.	3 место участие участие	Белых Е.А.
Муниципальный этап ВСОШ по истории	муниципальный	очный	Варина К Петров Л	участие участие	Белых Е.А.
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Наша Родина – Россия»	Всероссийская	заочный	Белых С Медведева К	1 место 2 место	Белых Е.А.
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	заочный	Петров Л	1 место	Белых Е.А.
XII Научно-практическая конференция школьников «Паруса науки»	Районная	Очный	Балданов Ч	2 место	Белых Е.А.
Онлайн-тест «По страницам Блокадного Ленинграда»	Всероссийский	дистанц	Учащиеся 5 – 11 классов учителя родители		Белых Е.А.
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию 2021/22 учебного года «Воины-герои Великой Отечественной Войны»	Всероссийская	Заочная	Петров Л	участие	Белых Е.А.
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Мы помним пожары войны»	Всероссийский	Заочный	Радченко В	3 место	Белых Е.А.

Районный конкурс «Подросток и закон»	Районный	Дистанционный	Белых С Медведева К Ушков Д Балданов Ч Харжеева А Резвых А Тарасенко С	2 место	Белых Е.А.
Районный конкурс «Служу России»	Районный	Дистанционный	Гомбожапов Э	4 место	Белых Е.А.
Всероссийская викторина «9 мая – День Победы»	Всероссийская	Заочная	Санжихаев А Радченков В Осокина Я	1 место 2 место 3 место	Белых Е.А.

Результативность учащихся учителя истории и обществознания Рузиевой Е.А.

Название конкурсных мероприятий	Уровень мероприятия	Очный\заочный\ дистанционный	ФИО участников	Результат
Районный дистанционный конкурс «Подросток и закон - 2021»	районный	заочный	10 класс	3 место
Районный конкурс кроссвордов среди учащихся 7-11 классов ОУ Муйского района по составлению кроссвордов на тему избирательного права и избирательного процесса «Я - будущий избиратель»	районный	заочный	Мухина Илона	1 место
			Стребкова Александра	1 место
Онлайн викторина, посвященная 78-летию со дня снятия блокады Ленинграда	республиканский	заочный	Мухина Илона Лиценко Мария Шаврова Надежда Квасова Полина	участие

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по истории и обществознанию разного уровня учителя Курочкиной М.Ю.

Название конкурсных мероприятий	Уровень мероприятия	Очный/заочный/дистанционный	ФИО участников	Результат	ФИО руководителя
Районный конкурс «Подросток и закон»	Районный	Дистанционный		1 место	Курочкина М.Ю.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории в 2021-2022 учебном году проанализировать пока нет возможности, т.к. результаты ЕГЭ будут известны позже.

Проанализировав работу РМО за истекший период, следует отметить:

- стремление учителей к самообразованию через участие в работе РМО, курсы повышения квалификации, просмотр видеоконференций, вебинаров, обучающих роликов.
- доброжелательность всех участников РМО, их горячую заинтересованность в работе друг друга;
- участие членов РМО в профессиональных конкурсах;
- использование новейших технологий, приемов и форм работы.

В целом, план работы РМО учителей истории и обществознания на 2021 - 2022 учебный год выполнен не полностью (не прошло заседание РМО на базе школы № 3, не провели мероприятие для учащихся - интерактивную игру «Гений земли русской», посвященная 310 – летию со дня рождения великого русского ученого М.В.Ломоносова – март 2022г.

В новом учебном году актуальным остается вопрос о повышении мотивации учащихся при изучении предметов «история» и «обществознание», их духовно – нравственном воспитании.

Задачи РМО на 2022-2023 учебный год:

1. Обмениваться опытом работы, лучшими практиками учителей района.
2. Провести практико – ориентированный семинар учителей истории и обществознания на базе МБОУ ТСОШ № 3 по теме: «Методика работы с учащимися по формированию функциональной грамотности учащихся».
3. Изучение нормативной и методологической документации по вопросам образования.
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта коллег.
5. Активизировать учителей на публикацию собственных методических разработок.
6. Организация работы с одарёнными детьми.
7. Совершенствование деятельности учителей истории и обществознания по повышению качества подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Руководитель РМО

Т.А.Бурлакова