

Отчет о работе районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2024 – 2025 учебном году.

Тема: «Совершенствование методов работы по развитию и сопровождению интеллектуально-одаренных детей»

Цель деятельности РМО на 2023-2024 учебный год стала прежней: *Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных технологий преподавания, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений.*

Задачи:

- Изучение материалов обновления содержания и методик преподавания предметов социально – гуманитарного общего образования, выявление проблем обновления историко-обществоведческого образования и мониторинг их развития.
- Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение современных подходов к организации, анализу урока истории и обществознания в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО.
- Формирование современной информационной культуры участников РМО.
- Работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.
- Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию.
- Подготовка к празднованию знаменательных дат: 80-лет Победы над немецко – фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне

Направления работы:

1) Работа с педагогическими кадрами.

- Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, посвященным 80-летию Победы над нацизмом и фашизмом.
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров, открытых уроков;
- Проведение заседаний методического объединения;
- Обмен опытом работы по подготовке к прохождению ГИА выпускниками, освоившими программы основного и среднего общего образования; ВПР – учащимися 5-8 классов.

2) Работа с учащимися

- Вовлечение учащихся в научно - исследовательскую, проектную деятельность;
- Организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, истории Бурятии школьного, районного уровней, участие в дистанционных конкурсах разных уровней (в течение всего учебного года).

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания включает 7 учителей района.

Уровень квалификации педагогов:

Высшую категорию имеют: **2 чел.** (Рузиева Е.А., Бурлакова Т.А.)

Первую квалификационную категорию: **4 чел.** (Скопина Н.Г., Белых Е.А., Курочкина М.Ю., Герасимович О.В.)

Молодые педагоги, без категории: **1 чел** (Гречуновская В.А.)



В текущем учебном году сведений о прохождении аттестации – нет.

Стаж работы:

до 10 лет - 1

свыше 10 лет- 4

свыше 20 лет – 2

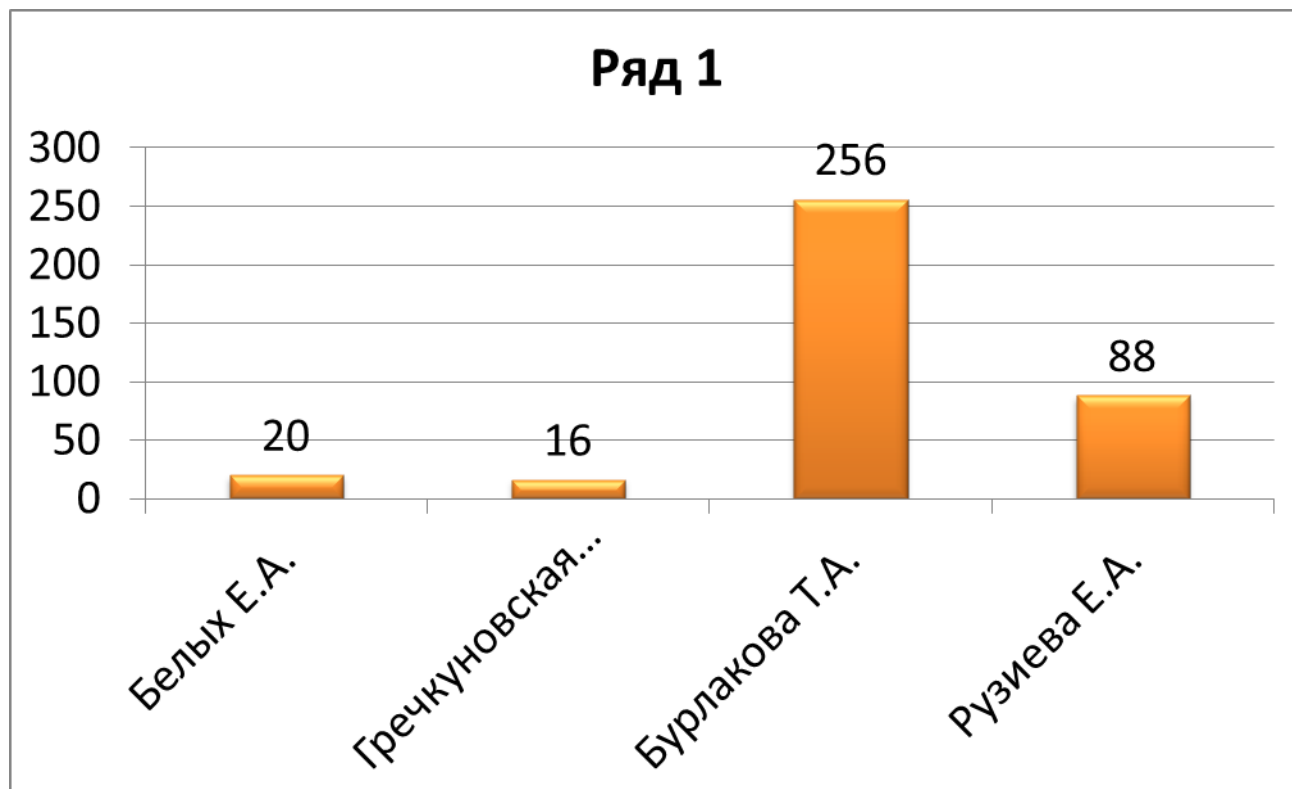


2. Повышение квалификации.

2.1. Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Организаторы курсов (очно/заочно)/место проведения	Тема	Количество часов
1	Бурлакова Т.А.	ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещения», Мытищи/дист.	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	24
		ФГБНУ ИСРО, Москва/дист	Искусственный интеллект на службе педагога: создание текстов и заданий, изображений, видео	16
		ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г.Улан – Удэ, дист.	Организация методической деятельности в ОО в современных условиях	36
		ГАУ ДПО «БРИОП»/дист	Обществознание. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень.	36
		Союз участников отношений в сфере образования «Обрсоюз», г.Москва/очно/дист.	Управление образованием в условиях цифровой трансформации и проектный подход	144
			Всего:	256
2	Рузиева Е.А.	Частное учреждение ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» г. Барнаул заочно	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16
		Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов заочно	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72
Всего:				88
3.	Белых Е.А.	Федеральное агентство по делам молодежи «Безопасная молодежная среда»	Обучение Основы профилактической работы	20
Всего:				20

4	Гречкуновская В.А.	ГАУ ДПО «БРИОП»	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории	16
			Всего:	16
Итого:				380



Согласно Закону РФ «Об образовании в РФ», учителя должны повышать квалификацию один раз в 3 года. В этом учебном году 2 учителя (Бурлакова Т.А., Гречкуновская В.А.) прошли **заочные (дистанционные) курсы** повышения квалификации по предмету. Всего количество часов повышения квалификации в совокупности составило 380 час. Остальные учителя (Герасимович О.В., Скопина Н.Г., Курочкина М.Ю.) информацию о результативности деятельности не предоставили.

В текущем учебном году 2 учителя района – Бурлакова Т.А., Герасимович О.В., приняли активное участие в еженедельных семинарах по повышению качества образования, которые проводил ГАУ ДПО «БРИОП», в рамках подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Данный постояннодействующий семинар (октябрь 2024 г. – апрель 2025 г.) проводили эксперты по проверке работ обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ, преподаватели БГУ, БРИОП. Уровень проведения семинаров был достаточно высоким, что позволило учителям преодолеть свои профессиональные дефициты и провести подготовку обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ на более высоком уровне.

Также учителя используют дистанционную краткосрочную форму повышения квалификации – вебинары, конференции и семинары. Этой формой ПК воспользовались 5 учителей.

2.2. Участие в вебинарах, конференциях, съездах, семинарах

№	Ф.И.О. учителя	Название вебинара, конференции	Организатор вебинара, конференции	Количество часов	Дата
1	Бельх Е.А.	Единый методический день «Эффективные практики урочной и внеурочной деятельности»	МКУ РУО	-	-

		в школах Муйского района»			
		Вебинар: «Современное гражданско-патриотическое воспитание в ОО-основа формирования личности»	Всероссийский портал «Педагоги России»	29.11.2024	2
		Вебинар: «Типы учебной мотивации обучающихся»	Центр развития компетенций Аттестатика	29.11.2024	2
		Вебинар: «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Росконкурс	15.01.2025	1
		Февральская онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Образовательный портал «Учи.ру»	20.02.2025	10
		Семинар: «Содержание деятельности тьютора в процессе реализации ИОМ ребенка с ОВЗ»	ООО ВШДА	10.04.2025	15
2 3 4	Рузиева Е.А. Курочкина М.Ю. Герасимович О.В.	ЕМД «Единое методическое пространство района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	МКУ РУО	-	
		Единый методический день «Эффективные практики урочной и внеурочной деятельности в школах Муйского района»	МКУ РУО	-	
5	Бурлакова Т.А.	ЕМД «Единое методическое пространство района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	МКУ РУО	-	
		Единый методический день «Эффективные практики урочной и внеурочной деятельности в школах Муйского	МКУ РУО	-	

		района»			
		Семинар – совещание для председателей и членов экспертных групп	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2	19.09.2024
		Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	Центральный банк Российской Федерации	08.10.2024	1
		Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Центральный банк Российской Федерации	07.03.2025	1
		Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Центральный банк Российской Федерации	02.02.2025	1
		Онлайн-урок «Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт»	Центральный банк Российской Федерации	04.03.2025	1
		Онлайн-урок «Дропы. Кто это и как ими не стать?»	Центральный банк Российской Федерации	19.03.2025	1
6	Гречкуновская В.А.	ЕМД «Единое методическое пространство района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	МКУ РУО	-	
		Единый методический день «Эффективные практики урочной и внеурочной деятельности в школах Муйского района»	МКУ РУО	-	
		Особенности подготовки учащихся к ВПР по истории в 6 - 8-х классах	Издательство «Легион»	1	24.01.25
		Методы работы с историческими документами в обучении истории в школе	Издательство «Легион»	1	14.02.25

2.3. Участие в конкурсах, тестировании предметных компетенций (очно/дистанционно)

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса/кто проводил	Уровень	Вид конкурса (очно/дистанционно)	Результат
1	Рузиева Е.А.	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	дистанционный	Сертификат участника
2	Белых Е.А.	Всероссийское тестирование «Цифровые технологии в обучении и Федеральный проект Цифровая образовательная среда»	Всероссийский	Дист.	Диплом 1 степени
		Грамота за активное участие в образовательном процессе и обмене педагогическим опытом	Всероссийский	Дист.	Грамота № 13974700 от 06.02.25
		Образовательный марафон Зимняя сказка	Всероссийский	Дист.	2 место по школе
		2 конкурс «День Победы»	Международный	Дист.	1 место
		Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Онлайн	2 место по школе
		Всероссийское издание «Сетевое образование»/ Тестирование по теме «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Дист.	100%
3	Бурлакова Т.А.	Просветительский проект «Культурный марафон» для взрослых и школьников, посвященный культуре и технологиям.	Всероссийский	Дист.	Участник
		Тест по оценке предметных компетенций (история)/ ООО «ЯКласс», ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	-	Дист.	Баллов: 19 Выполнение на: 95%
		Тест по оценке предметных компетенций (обществознание)/ ООО «ЯКласс», ЦНППМ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	-	Дист.	Баллов: 27 Выполнение на: 96%

Одной из форм обобщения и распространения опыта является публикация в методических журналах учителей различных разработок, уроков, методических материалов. В этом году распространила опыт своей работы 1 учитель – Белых Е.А.

2.4. Публикации

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема работы	Место публикации	Адреса сайтов
1	Белых Елена Александровна	Притчи на уроках обществознания – как поучение в примере	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»	https://intel-academy.ru/sbornik/104/25770/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F

2.5. Другие формы распространения опыта работы

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема работы	Где представлен опыт работы	Дата/форма
1	Гречкуновская В.А.	Мастер – класс «Игра «Крестики – нолики» на уроках истории» (с участием учащихся 9-10 классов школ района	Районный семинар методического объединения учителей истории и обществознания: «Развитие творческой одаренности детей через различные виды деятельности»	31.01.2025 г. /Мастер – класс

2.6. Открытые уроки в течение года.

№	Тема урока	ФИО учителя	Дата	Класс	Примечание
1	-	-	-	-	-

2.7. Сайты учителей истории и обществознания

Рузиева Е.А.: <https://ruzievi.wixsite.com/eruzieva>

Бурлакова Т.А.: <https://ekvitas.ucoz.net/>

Белых Е.А.: <https://nsportal.ru/belyh-elena-aleksandrovna>

Гречкуновская В.А.: <https://infourok.ru/user/grechkunovskaya-vladislava-aleksandrovna>

Герасимович О.В.: <https://infourok.ru/user/gerasimovich-olga-vladimirovna>

Курочкина М.Ю.: <https://nsportal.ru/kurochkina-margarita-yurevna>

Скопина Н.Г.: <https://infourok.ru/user/skopina-natalya-gennadevna>

Участие учителей в районных интеллектуальных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества

8 февраля в РДК "Верас" состоялся районный квиз, посвящённый 81 годовщине полного освобождения города Ленинграда от немецко-фашистской блокады и 80 -летию Победы, в котором приняла участие команда учителей нашей школы "Патриотический дозор", заняв первое место среди 11 команд района. Школу достойно представили учителя истории Курочкина М.Ю. и Бурлакова Т.А., учителя начальной школы Осина И.В. и Терентьева Е.В. , учитель русского языка Рундина Е.М. и капитан команды учитель ОБЗР Тулугоев В.Б.

Команды, участвовавшие в состязании, показали знание истории Великой Отечественной войны, одной из самых трагических страниц - блокады города Ленинграда,

доказав, что в памяти поколений живёт подвиг советского народа, ленинградцев, проявивших мужество, стойкость и героизм.

Вопросы квиза о ленинградской болезни, Дороге жизни, о Тане Савичевой, о блокадном хлебе, Седьмой симфонии Д.Шостаковича "погрузили" участников в страшные голодные годы которые ежедневно совершали жители блокадного Ленинграда одним только тем, что жили, верили в Победу и боролись, несмотря на холод, голод, обстрелы фашистов.



В квизе приняли участие учителя МБОУ «Усть-Муйская СОШ».

Выполнение плана работы РМО.

3.1 Заседания РМО.

19 октября 2024г. учителя истории и обществознания приняли активное участие в Едином методическом дне, который прошел на базе ТСОШ № 3. Тема ЕМД: «Единое методическое пространство района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы». В рамках ЕМД были проведены заседания районных методических объединений. В единый методический прошло заседание РМО учителей истории и обществознания, были обсуждены итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, подведены методические итоги года и составлен план работы на текущий учебный год.

12 апреля 2025г. на базе Таксимовской СОШ № 3 прошел еще один единый методический день по теме: «Эффективные практики урочной и внеурочной деятельности в школах Муйского района, в котором приняли участие учителя истории и обществознания.

31 января 2025г. заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания на тему: «Развитие творческой одаренности детей через различные виды деятельности» прошло на базе МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А.Мезенцева», в котором приняли участие учителя и команды всех школ района.

В рамках семинара прошли следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Время	Ответственный
1.	Открытие семинара.	10.00 – 10.05	Бурлакова Т.А.
2.	Тренинг командообразования и сплочения	10.05 – 10.30	Психолог МБОУ ТСОШ № 3 Поляничева О.П.

3.	Игра «Крестики – нолики» на уроках истории (с участием учащихся 9-10 классов школ района)	10.35. – 10.50	Гречкуновская В.А. – учитель истории МБОУ «Таксимовская СОШ № 1»
4.	Интеллектуальный квиз «Гениальное рядом» для учащихся 9-10 классов школ района	11.00 – 12.15	Учителя истории и обществознания
5.	Подведение итогов семинара, награждение учащихся, выработка решения	12.20 – 12.30	Учителя истории и обществознания

В целях подготовки сложного по своей структуре семинара (одновременное участие и учителей, и команд детей из 5-ти школ района) 24.01.2025г. было проведено организационное онлайн – совещание по подготовке к семинару, на котором были обсуждены разные вопросы – количество вопросов, количество раундов, награждение, кто вступит ведущими интеллектуального квиза. Как показала практика, это было очень верное решение, т.к. позволило провести мероприятие на высоком организационном уровне.

И 31 января 2025г. гостеприимно распахнула двери Таксимовская СОШ № 1 имени А.А.Мезенцева для гостей – старшеклассников и учителей из всех школ района. Здесь, в зимний морозный январский день, состоялось заседание районного методического объединения учителей истории и обществознания «Развитие творческой одаренности детей через различные виды деятельности». В семинаре приняли участие руководитель РДМЦ МКУ РУО Л.Г.Евстропова и методисты Шмакотин А.А. и Лазарева С.А.

Сначала учащиеся познакомились друг с другом, ведь в дальнейшем всем предстояло играть в интеллектуальные игры в смешанных командах, а помогла ребятам познакомиться и немного узнать друг о друге педагог – психолог из Таксимовской СОШ № 3 Поляничева Ольга Павловна. Ребята, встав в круг, представились, кратко рассказали о себе и выразили мысли о целях предстоящей игры. Настрой на совместную деятельность удался, и семинар продолжился мастер – классом учителя истории Таксимовской СОШ № 1 Гречкуновской Владиславы Александровны. Владислава Александровна продемонстрировала учителям района дидактический прием, который актуальнее всего применять на уроках обобщения изученного материала - игру «Крестики – нолики». Учитель заранее составила вопросы в виде утверждений, на которые можно ответить «да» или «нет». Ответ «да» обозначается «Х», ответ «нет» обозначается «О». Учащиеся записали ответы в таблицу, состоящую в данном случае из 9 пронумерованных клеток. По окончании игры учитель продемонстрировала на доске ученикам заполненную таблицу с верными ответами.

Игра послужила разминкой для основного состязания – интеллектуального квиза, который организаторы назвали «Гениальное рядом». Для ребят были подобраны разнообразные вопросы – и на логику, и на знание истории и обществознания, и на общеинтеллектуальный уровень подготовки. Всего предстояло пройти 4 раунда, по десять вопросов каждый, начиная с 4 вопросов разминки. Команд было пять, методом случайного выбора ученики разбились на команды «Желтых», «Зеленых», «Красных», «Синих» и «Фиолетовых». И состязание началось! Сначала ребята были робки, затем необходимость общекомандной работы привела к тесному взаимодействию и сотрудничеству. Каждая команда приобрела своё «лицо»: одни отличились юмором, другие интеллектом и скоростью решения заданий. Вопросы ребятам, жюри и присутствующим гостям из МКУ РУО очень понравились - среди них были вопросы о том, почему советским дворникам укорачивали длину ручки метлы, о том, для чего жители средневековой Европы привязывали к обуви деревянные чурки, о посмертном наказании в Древнем Риме – и многое другое. Итог игры – в итоговой сводной таблице. Каждый игрок получил диплом участника квиза или диплом в номинации («Генератор идей», «Светлая голова», « Просто гений», «Самый внимательный», « Ума палата» и пр.). Оргкомитет конкурса подвел итоги и наградил участников небольшими сладкими подарками. Ученик 9 класса МБОУ «Северомуйская СОШ» Авагжанов Кирилл по итогам поездки на квиз подготовил видеоролик, который можно посмотреть по ссылке: https://vk.com/club223703067?w=wall-223703067_50

Следующее мероприятие, согласно плану РМО, была квест – игра, которая состоялась 28 февраля 2025 г. на базе МБОУ «Таксимовская СОШ № 3», «Знатоки финансовой грамотности», проведенная для учащихся 7- 8 классов школ района. Каждая школа представила по 7 человек в составе команды. Команды были распределены методом случайного выбора и в каждой команде были представлены учащиеся из всех школ района. Учащимся предстояло познакомиться друг с другом, научиться взаимодействовать, вырабатывать командное решение. Вопросы были составлены таким образом, что ответы на них игроки должны были найти в процессе обсуждения.

Командам предстояло пройти 5 этапов – станций. На станции «Интеллектуальное караоке» командам предстояло командой исполнить детскую песню и в процессе исполнения, прервавшись ненадолго, ответить на вопрос о финансах, налогах, деньгах. После ответа на вопрос нужно было продолжить исполнение песни. На следующей станции «Ребусы» командам предстояло решить по 5 ребусов, разгадав следующие термины: ДЕПОЗИТ, ИНФЛЯЦИЯ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, СБЕРЕЖЕНИЯ, РЫНОК КАПИТАЛА. Станция «Валютная» встретила учащихся разной «валютой» - ученикам предстояло по косвенным и прямым признакам разгадать, валюта каких стран представлена на этом этапе. Это были денежные знаки Кубы, Беларуси, Великобритании, Индии, Китая, Монголии. Ученики прекрасно справились с заданием, затруднение у всех вызвала валюта Кубы. На станции «Задачкино» игрокам предстояло решить задачи на определение суммы подоходного налога (НДФЛ), например: «Почтальон Печкин получает заработную плату 100 000 рублей. Каждый месяц с зарплаты Печкина удерживается налог на доходы. Рассчитайте сумму подоходного налога в месяц». Также были предложены задачи на функциональную грамотность (в данном случае – финансовую). Например:

10. Мама Коли один раз в месяц переводит на банковскую карту сына 700 рублей на мелкие расходы.
– В конце месяца буду снимать остаток денег с карты и класть в копилку, – решил Коля. – Чтобы накопить необходимую сумму, нужно откладывать каждый месяц по 400 рублей, – рассчитал он.
Перед вами расходы Коли за сентябрь и за октябрь.

Сентябрь

Кинотеатр «Наше кино»	180 рублей
Кафе «Бутерброд»	130 рублей
Магазин «Игры и игрушки»	320 рублей

Октябрь

Магазин «Троечка»	120 рублей
Прокат самоката	200 рублей
Кафе «Мороженое»	170 рублей

Удалось ли Коле отложить в копилку запланированные суммы в сентябре и октябре? Впишите соответствующие суммы вместо пропусков.



На станции «Историческая» игрокам были предложены вопросы финансов, связанные с политикой правителей разных стран в разные периоды, например, такие, как:

1. Как называется налог, уплачиваемый в прошлом народами Сибири? (Ясак);
2. Что такое «Мягкая рухлядь»? (Пушнина);
3. Кто провел первую налоговую реформу на Руси? (Княгиня

Ольга); 4. Почему можно встретить вот такие дома (фото окон с закрытыми окнами)? (Из-за налога на окна); 5. Налог, введенный в 17 веке, вызвавший бунт (налог на соль).

Во время проведения квеста учителя истории и обществознания после завершения работы команд сразу подводили итоги, заполняя маршрутные листы:

Маршрутный лист № 1

Название команды: _____

Маршрут движения:

Кабинет	224	Станция «Интеллектуальное кароке»
Кабинет	219	Станция «Ребусы»
Кабинет	313	Станция «Валютная»
Кабинет	318	Станция «Задачкино»
Кабинет	321	Станция «Историческая»

1. Станция «Интеллектуальное кароке» (максимальное количество баллов – 5)

1	2	3	4	5

☐

2. Станция «Ребусы» (максимальное количество баллов – 5) |

1	2	3	4	5

☐

3. Станция «Валютная» (максимальное количество баллов – 5)

1	2	3	4	5

☐

4. Станция «Задачкино» (максимальное количество баллов – 5)

1	2	3	4	5

☐

5. Станция «Историческая» (максимальное количество баллов – 5)

1	2	3	4	5

☐

ИТОГО: _____ (max = 25 б.)

Итоги квеста: команда желтых «Монеточки» - 21 балл; команда светло – зеленых «Ипотека» - 20 баллов; команда тёмно – зеленых – 22 балла; команда фиолетовых – 22 балла; команда синих «Банкомат» - 22 балла.

Лучшими игроками стали: Гамбожапов Аюр (ИСОШ), Хлыстова Доминика (УМСОШ), Анашкин Олег (ТСОШ 3), Лобачёва Элеонора (ТСОШ 3), Шенхорова Дарина (ТСОШ 3), Назыров Дмитрий (СМСОШ), Медуова Амира (ТСОШ 3), Маршилов Артем (СМСОШ), Бурцев Евгений (ТСОШ 1), Ерофеев Сергей (УМСОШ), Карпова Е (ТСОШ 1)



Все участники квеста получили грамоты и сладкие призы, закупленные на личные средства учителей РМО.

Информация о проведении квеста была размещены на странице нашего РМО в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/wall-223703067_53

С целью размещения продвижения идей РМО историков на странице ВКонтакте была создана страничка, на которой публиковалась информация о проводимых мероприятиях..



18 марта 2025 года на базе МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 3» был проведен тренировочный экзамен по обществознанию с участием обучающихся 11 классов школ района с использованием комплекта бланков ЕГЭ (бланк регистрации, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2).

Количество участников - 10 обучающихся пяти школ района:

№	ОО	Количество обучающихся	Учитель
1	МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А.Мезенцева»	4	Герасимович О.В.
2	МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 3»	6	Бурлакова Т.А.

Для тестирования использовалась официальная тренировочная работа № 4 ЕГЭ 2025г., вариант ОБ2410401 по обществознанию 11 класса, которая получена от телекоммуникационной системы «СтатГрад», составлена по новой демоверсии ЕГЭ 2025 года. Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Минимальный порог – 42 первичных балла.

При проведении тренировочного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

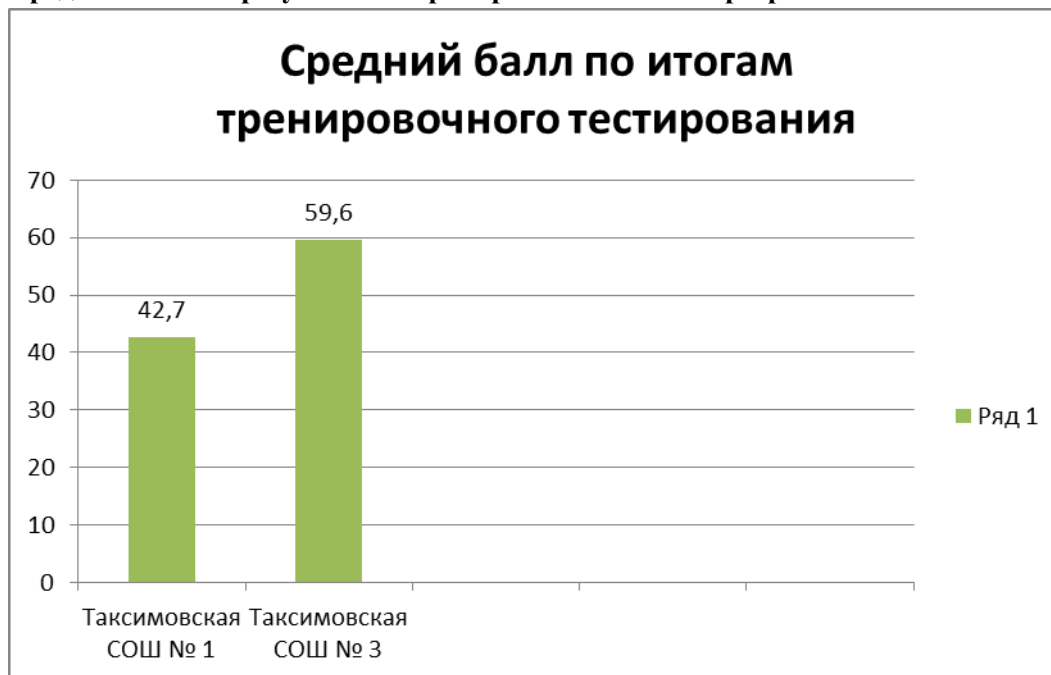
Проверка работ осуществлялась учителями одной школы – СОШ № 3 (Курочкина М.Ю., Бурлакова Т.А.) С целью объективности проверки, распределение работ было осуществлено таким образом, чтобы работы обучающихся проверили учителя, не работающие в классе.

Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию представлены в таблице:

Класс	Обществознание (минимально – 42 б.)			
	От 80 до 100 баллов	От 60 до 79 баллов	От 42 до 59 баллов	Менее 42 баллов

11	0	2	6	2
----	---	---	---	---

Средний балл по результатам тренировочного ЕГЭ в разрезе школ:



Не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения порога ЕГЭ по обществознанию (42 и более баллов – 2 учащихся – 20%). Средний балл по двум школам – 52,9%. Успеваемость - 80%.

Для учителей обществознания были выработаны

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо в дальнейшем сделать упор на работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, вырабатывать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.
2. Уделить внимание правильному оформлению ответов части 2, порекомендовав учащимся обязательную нумерацию ответов в бланках записи.
3. Обратить внимание на изучение основных элементов содержания, по которым имеются пробелы, умению выделять признаки явлений из определений обществоведческих терминов и понятий.
4. Использовать методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru): документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 г.; открытый банк заданий ЕГЭ; Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru); методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет.

Традиционно школьники приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Итоговый протокол проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года **по обществознанию:**

(предмет)

_11 класс

выпол-
нения
работы

(предмет)

_10 класс

выпол-
нения
работы

(предмет)

9 класс

выпол-
нения
работы

Протокол проверки работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по обществознанию
(предмет)

Дата заполнения протокола 21.11.2024г.

7-8 классы

№ п/п	Шифр	Фамилия, имя, отчество	Количество баллов, полученное за выполнения каждого задания													Итоговый балл	% выполнения работы	Рейтинг (место)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	007004	Богачева Ника Евгеньевна	4	2,5	4	3	2	0	0	6	2	4				27,5	50	
2	008008	Захарова Дарья Сергеевна	4	1,5	5	2	0	2	0	6	0	4				24,5	44,5	
3	007001	Анисимов Денис Александрович	3	1,5	2	3	2	0,5	0	6	3	3				24	43,6	
4	008007	Радченко Виктория Витальевна	2	1,5	1	1	5	0	0	6	2	4				22,5	40,9	
5	007003	Николаев Александр Евгеньевич	3	2	3	3	1	0	0	1	0	5				18	32,7	
6	008010	<u>Дульчаев Денис Дмитриевич</u>	3	1,5	1	2	5	0	0	0	0	4				15,5	30	
7	007005	Герасимова Арина Ивановна	2	2	2	3	3	1	0	0	0	3				16	29	
8	008009	Осокина Ясмينا Михайловна	4	0,5	1	2	2	1,5	0	0	1	3				15	27,2	
9	008006	<u>Сополев Александр Андреевич</u>	4	1	0	0	5	0	0	0	1	0				11	20	
10	007002	<u>Вяжевич Олег Евгеньевич</u>	2	1	1	2	1	0	0	3	0	0				10	18,1	

Итоговый протокол проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по истории, 7 - 11 класс:

Дата проверки: 12.12.2024 г.

(предмет)

Дата проведения: 25.11.2024г.

№	Шифр	К-во баллов	% вып-ия	Мес-то	Класс	МБОУ	Фамилия, имя, отчество участника	Фамилия, имя, отчество учителя
1	И07002	37	61,6		7	СМСОШ	Богачева Ника Евгеньевна	<u>Рузиева Елена Александровна</u>
2	И07001	20	33,3		7	ТСОШ № 3	Осипова Арина Евгеньевна	Курочкина Маргарита Юрьевна
3	И08001	10	22,2		8	ТСОШ № 1	Карпова Екатерина Андреевна	<u>Гречкуновская Владислава Александровна</u>
4	И08002	9	20		8	ТСОШ № 1	<u>Зартдинова Карина Егоровна</u>	<u>Гречкуновская Владислава Александровна</u>
5	И08003	8	17,7		8	ТСОШ № 3	<u>Кривоносенко Инга Александровна</u>	Курочкина Маргарита Юрьевна
6	И08004	5	11,1		8	ТСОШ № 3	<u>Лиде Дарья Ивановна</u>	Курочкина Маргарита Юрьевна
7	И09001	14	12,7		9	ТСОШ № 1	<u>Резникова Юлия Владимировна</u>	<u>Гречкуновская Владислава Александровна</u>
8	И10001	13	11,8		10	ТСОШ № 3	Ивашина Елена Витальевна	<u>Бурлакова Татьяна Александровна</u>
9	И10003	11	10		10	УМСОШ	<u>Хлыстова Доминика Витальевна</u>	Скопина Наталья Геннадьевна
10	И10002	9	8,1		10	УМСОШ	Росс Дмитрий Александрович	Скопина Наталья Геннадьевна
11	И11003	26	21,6		11	ТСОШ № 3	<u>Хороших Дарья Витальевна</u>	<u>Бурлакова Татьяна Александровна</u>
12	И11005	18	15		11	ТСОШ № 1	Федоров Игорь Викторович	<u>Гречкуновская Владислава Александровна</u>
13	И11002	15	12,5		11	ИСОШ	Ведерников Алексей Иванович	Белых Елена Александровна
14	И11004	12	10		11	ТСОШ № 3	<u>Тарабукин Глеб Максимович</u>	<u>Бурлакова Татьяна Александровна</u>
15	И11001	8,5	7		11	СМСОШ	<u>Бастрикова Алена Владимировна</u>	<u>Рузиева Елена Александровна</u>
16	И11006	0	0		11	ТСОШ № 1	Курт Егор Игоревич	<u>Гречкуновская Владислава Александровна</u>

Члены комиссии:

Олимпиада по праву была проведена 11.12. 2024г. Итоги представлены в таблице:

Итоговый протокол результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024 – 2025 уч. г. в МО «Муйский район»
по праву
(предмет)

Дата проведения: 11.12.2024г.

№	Шифр	К-во баллов	% вып-ия	Мес-то	Класс	МБОУ	Фамилия, имя, отчество участника	Фамилия, имя, отчество учителя
1	П11001	32	33,6		11	ТСОШ № 3	Никифоров Дмитрий Алексеевич	<u>Бурлакова Татьяна Александровна</u>
2	П11002	34	35,7		11	ТСОШ № 3	<u>Тарабукин Глеб Максимович</u>	<u>Бурлакова Татьяна Александровна</u>
3	П11003	12	12,6		11	УМСОШ	Цыренов Никита Александрович	Скопина Наталья Геннадьевна
4	П11004	28	29,4		11	УМСОШ	<u>Хайлов Артём Николаевич</u>	Скопина Наталья Геннадьевна

Члены комиссии:

Т.А.Бурлакова

Е.А.Белых

М.Ю.Курочкина

Итоговый протокол проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по МХК

Дата проверки: 12.12.2024 г.

Протокол проверки работ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по МХК (предмет)																		
Дата заполнения протокола 12.12.2024г.										10 классы								
№ п/п	Шифр	Фамилия, имя, отчество	Количество баллов, полученное за выполнения каждого задания													Итоговый балл	% выполнения работы	Рейтинг (место)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	M10001	Варина Ксения Кирилловна	5	6	27	8	38									86	52,5	
2	M10002	Харлампьев Вячеслав Александрович	2	11	17	11	1									42	26,2	
3																		

Проверка олимпиадных работ была осуществлена учителями Белых Е.А., Бурлаковой Т.А., Курочкиной М.Ю.

Результативность деятельности учителей по представленным отчетам.

№	ФИО ученика	Класс	Вид конкурса	Место	Учитель
1	Богачева Ника	7	Муниципальный этап ВСОШ по истории	2	Рузиева Е.А.
2	Богачева Ника	7	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	3	Рузиева Е.А.
3	Тарабукин Глеб	11	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	2 участник регионального этапа	Бурлакова Т.А.
4	Варина Ксения	10	Муниципальный этап ВСОШ по МХК	3	Белых Е.А.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах по истории и обществознанию разного уровня учителя Белых Е.А.

Название конкурсных мероприятий	Уровень мероприятия	Очный/заочный/дист	ФИО участников	Результат	ФИО руководителя
Районный конкурс «Подросток и закон»	Районный	очный	Петров В Варина К Харлампьев В Харжеева А Тарасенко С Резвых С	3 место	Белых Е.А.
НОП «Цифровая наука» Викторина «День знаний»	Всероссийская	Дист.	Резвых А Тарасенко С	1 место 2 место	Белых Е.А.
Online test Pad Викторина «С днем народного единства»	Всероссийская	дист	Ведерников А Резвых А Харжеева А	70% 90% 90%	Белых Е.А.
Всероссийский детский творческий	Всероссийский	заочный	Козулина П	1 место	Белых Е.А.

конкурс «День народного единства»					
III Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	Всероссийский	дист	Ведерников А Резвых А Харжеева А	73% 73% 80%	Белых Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Я помню Я горжусь Сталинградская битва	Всероссийская	дист	Тарасенко С Резвых А	1 место 1 место	Белых Е.А.
Международный конкурс по истории Блокада Ленинграда	Международный	дист	Тарасенко С Резвых А	2 место 2 место	Белых Е.А.
Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».	Международный	заочный	Харжеева А	Участие	Белых Е.А.
Городской открытый конкурс презентаций «Память о прошлом»	Республиканский	очный	Мамаев В Козулина П	Участие 3 место	Белых Е.А.
Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии»	республиканский	очный	Харжеева Анастасия	Участие	Белых Е.А.
Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии»	республиканский	очный	Харжеева Анастасия Тарасенко Софья	Участие	Белых Е.А.
Сертификационный конкурс 2024-2025 учебного года Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию «Общение»		заочный	Тарасенко Софья	1 место	Белых Е.А.
Всероссийская олимпиада по обществознанию «Я знаю»	всероссийская	Дист.	Радченко В	3 место	Белых Е.А.
Всероссийская олимпиада по истории «Я знаю»	всероссийская	Дист.	Радченко В	участие	Белых Е.А.

Международная историко-патриотическая олимпиада «Золотые страницы воинской славы»	Международная	дист	Харжеева А	Дипло м 3 степен и	Белых Е.А.
Всероссийская олимпиада ко Дню защитника Отечества «От Красной армии до наших дней»	Всероссийская	дист	Харжеева А	Дипло м 2 степен и	Белых Е.А.
Всероссийский образовательный марафон «Зимняя сказка»	Всероссийская	дист	11 класс	2 место	Белых Е.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Культура вокруг нас победитель	Всероссийская	дист	Алексей Ведерников	Победи тель	Белых Е.А.
Межрегиональный онлайн-конкурс «Патриотический марафон – 2025»	Межрегиональн ый	очный	Харлампьев В Мамаев В	1 место 2 место	Белых Е.А.
Международный конкурс по истории «Битва за Москву»	Международный	дист	Харжеева А	3 место	Белых Е.А.
2 Международный конкурс «День Победы»	Международный	Дист.	Осокина Я Радченко В Радченко К Ерохин Р Тарханов Н Костиков Т	2 место 2 место 2 место 3 место участи е участи е	Белых Е.А.
Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны».	Международный	дист	Ведерник А	3 место	Белых Е.А.

Результативность учащихся учителя истории и обществознания Бурлаковой Т.А.

Название конкурсных мероприятий	Уровень мероприятия	Очный\заочный\дистанционный	ФИО участников	Результат
Районный конкурс «Подросток и закон - 2023»	районный	очный	Команда 10 класса Свинобой М., Бадмаев Бальжин, Бадмаев Буянто,	1 место

			Васильков Д., Ивашина Е.,	
ВСОШ	районный	очный	Тарабукин Глеб	2 место
Республиканская онлайн – игра «Я – будущий избиратель»	республиканский	очный	Хороших Дарья	Участие
				

Результативность учащихся учителя истории и обществознания Рузиевой Е.А.

Мероприятие	Участник	Класс	Результат
Районная научно – практическая конференция «Паруса науки».	Коваленко Андрей Богачёва Ника	7	1 место
Районный конкурс кроссвордов в честь празднования 35-летнего юбилея Муйского района	Бутакова Нелли	10	Победитель
	Дегтярёва Виктория	9	Победитель
	Кузьмина Арина	9	Победитель
Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	Ахмеджанов Семен	7	Диплом победителя отборочного этапа
	Богачева Ника	7	Диплом призера отборочного этапа
	Коваленко Андрей	7	Диплом призера отборочного этапа
	Лежнева Полина	9	Диплом победителя отборочного этапа
	Бутакова Нелли	10	Диплом призера отборочного этапа
	Бастрикова Алёна	11	Диплом призера отборочного этапа

II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад»	Бастрикова А.	11	Диплом лауреата II степени
---	---------------	----	----------------------------

Проанализировав работу РМО за истекший период, следует отметить:

- стремление учителей к самообразованию через участие в работе РМО, курсы повышения квалификации, просмотр видеоконференций, вебинаров, обучающих роликов.
- доброжелательность всех участников РМО, их горячую заинтересованность в работе друг друга;
- участие членов РМО в профессиональных конкурсах;
- использование новейших технологий, приемов и форм работы.
- в учебном году прошли разнообразные, новые для нашего МО, мероприятия.

В целом, план работы РМО учителей истории и обществознания на 2024 - 2025 учебный год **выполнен полностью**, даже больше, внепланово приняли участие:

- ✓ в Диктанте Победы;
- ✓ в районном квизе, посвящённом 81 годовщине полного освобождения города Ленинграда от немецко-фашистской блокады и 80 -летию Победы;
- ✓ 3 онлайн – совещания в период подготовки районных мероприятий;

В новом учебном году актуальным остается вопрос о повышении мотивации учащихся при изучении предметов «история» и «обществознание», работа с одаренными учениками, повышение уровня и качества подготовки к олимпиадам, ВПР, ГИА, подготовка и работа по новой ФРП в 2025 – 2026 и на перспективу в 2026 – 2027 гг.

Переход на новые программы в 2025-2026 учебном году

История

- В 5–7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:
- ✓ 5 класс – 68 часов (всеобщая история) + 34 часа (история нашего края)
- ✓ 6 класс – 28 часов (всеобщая история) + 57 часов (история России) + 17 часов (история нашего края)
- ✓ 7 класс – 28 часов (всеобщая история) + 57 часов (история России) + 17 часов (история нашего края)
- В 8–9 классах без изменений, включая модуль «Введение в Новейшую историю России»
- 10-11 классы – программа скорректирована (на базовом уровне появилось поурочное планирование)



Переход на новые программы в 2025-2026 учебном году

Обществознание

- В 6–7 классах обществознание не изучается
- В 8–9 классах без изменений (обществознание изучается)
- В 10–11 классах переход на новые программы (базовый уровень: 68 ч. в 10 кл. + 51 ч. в 11 кл.)

ОДНКНР

- Исключен предмет на один учебный год (2025/2026)

Переход на новые программы в 2026-2027 учебном году

История:

- 8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);
- 9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).
- Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса (вопрос, как изучить этот материал при переходе в первый год)

Обществознание:

- Обществознание изучается только в 9-11 кл. по новой программе

Духовно-нравственная культура России

- ДНК России планируется ввести в 5-7 кл. (программа разрабатывается)

Изменения в содержании по истории (новая программа)

История России:

- перенос правления Василия III из 7 кл. в 6 кл.
- правление Софьи – 8 кл.
- изучение истории первой четверти XIX в. перенесено из 9 кл. в 8 кл.
- исключение модуля «Введение в Новейшую историю России» из 9 кл.
- уточнены темы по истории начала XXI в., в том числе СВО

Всеобщая история:

- увеличение количества часов
- расширена история стран Востока

Урок 19	Османская империя и Иран: на осколки былого величия
Урок 20	Индия и Афганистан: подчинение и борьба
Урок 21	Китай и Япония: разные ответы на вызов модернизации
Урок 22	Африка в XIX в.: захваты и эксплуатация
Урок 23	Латинская Америка: нелегкий груз независимости

История нашего края

- 5-7 кл. – рассинхронизация с основным курсом истории России
- Включение истории региона в программе истории России (выделение уроков в поурочном планировании в конце разделов)
- Проблема насыщения материалом 5 кл., если руководствоваться письмом Минпросвещения России от 12 марта 2025 г.
- Обеспечение учебниками / учебными пособиями - ???

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

Поурочное планирование

Было тематическое планирование



Введено поурочное планирование

Двойные параграфы в гос. учебнике по истории России



На многие темы по истории России выделено по 2 ч.

При разработке ООП предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по истории и обществознанию (ФЗ-273 «Об образовании в РФ», ст. 12)



Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться (ФРП, п. 150.2.7)

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

Задачи РМО на 2024-2025 учебный год:

- 1) Провести семинар по изменениям, вносимым Минпросом России в преподавании курса истории и обществознания.
- 2) Обмениваться опытом работы, лучшими практиками учителей района.
- 3) Провести практико – ориентированный семинар учителей истории и обществознания на базе МБОУ ??????.
- 4) Изучение нормативной и методологической документации по вопросам образования.
- 5) Изучение и распространение передового педагогического опыта коллег.
- 6) Активизировать учителей на публикацию собственных методических разработок.
- 7) Организация работы с одарёнными детьми.
- 8) Совершенствование деятельности учителей истории и обществознания по повышению качества подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Руководитель РМО

Т.А.Бурлакова, 89244505030

Т.А.Бурлакова

15.06.2025г.