

МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»

Тема мастер класса:

**«Разнообразные приемы
работы с текстом на уроках
истории и обществознания»**

**Бурлакова Т.А., учитель истории и обществознания первой
квалификационной категории**

Виды работы с текстом

Поиск информации и понимание прочитанного текста.

- При осуществлении данной работы учащийся учится:
 - ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
 - находить в тексте требуемую информацию;
 - решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

виды работы с текстом

- Преобразование и интерпретация текста. При осуществлении данной работы с текстом на уроках истории учащийся учится: структурировать, преобразовывать, интерпретировать текст.
- Оценка информации, полученной из текста. При осуществлении данной работы с текстом учащийся учится:
 - - откликаться на содержание информации;
 - - выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
 - - находить пути проверки противоречивой информации;
 - - высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.

два вида текста

- - сплошные (художественное описание, повествование, научный комментарий, инструкция);
- - не сплошные (графики, диаграммы, схемы, таблицы).

Тема: «Виды и формы бизнеса»

История знает различные способы начать свое дело

Стр. 92

Рубрика «Жил на свете человек», прочитаем

Вопросы:

1. О ком в рубрике идёт речь?
2. Какое обстоятельство стало решающим для выбора Сытиным своего будущего бизнеса, которое стало главным делом его жизни?
3. Какие качества бизнесмена вы можете отметить?
4. Какое значение имела деятельность Сытина как предпринимателя для русского общества?

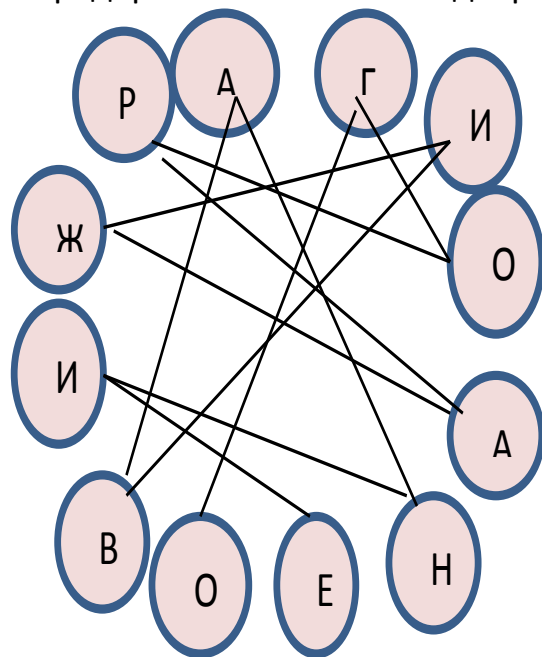
Тема: «Европейское общество в раннее Новое время»

Прием: «Да», «Нет»: Прочитайте и определите, верны ли следующие суждения. В случае, если суждение неправильно, запишите его, исправив ошибки.

1. Дворяне часто залезали в долги, разорялись, уже не могли вести достойный своего сословия образ жизни;	Да	Нет
2. В процессе расслоения в городе и деревне выделился слой разбогатевших собственников	Да	Нет
3. Крестьянство получило право распоряжения своим земельным наделом	Да	Нет
4. Предприимчивые дворяне меняли порядки в своих владениях, занимались торговлей и финансовыми операциями	Да	Нет
5. Большая часть ремесленников и крестьян, сохранив самостоятельность, смогли создать денежные накопления	Да	Нет

Тема: «Европейское общество в раннее Новое время»

4. Если вы сумеете найти первый кружок, то, следуя по линии, соединяющей кружки, сможете прочесть понятие, связанное с предпринимательством в дворянской среде. Запишите его и дайте определение.



_____ - это

Составьте два предложения, содержащие информацию об этом понятии.

5. Завершите предложение: «В начале Нового Времени основная масса населения Западной Европы по - прежнему жила в деревне и занималась

Сельским хозяйством

6. Вставьте пропущенные слова: «Во Франции были обедневшие семьи из числа тех, кто не служил _____ а земли своего домена _____ ю.

При дворе

Их называли **«Воздушными» дворянами**

Тема: «Европейское общество в раннее Новое время»

Найдите в матрице четыре понятия.

Какое понятие из представленных является обобщающим для всех остальных? Запишите его.

о	т	к	у	п	е	ц
б	к	у	п	щ	и	к
а	н	к	и	р	п	р
е	д	п	р	и	н	и
м	а	т	е	л	ь	

Проверь себя! Тема: «Предпосылки правомерного поведения», 10 класс, об-во

1. Правовое поведение –поведение, соответствующе правовым нормам.
2. Уровни правосознания : научное, профессиональное, обыденное.
3. Профессиональное правосознание характерно для ученых – юристов, которые на теоретическом уровне анализируют право
4. Регулятивная функция правовой культуры заключается в согласовании общественных, групповых и личных интересов
5. Виды правомерного поведения: социально - активное, конформистское, маргинальное

Проверь себя!

1. Правовое поведение –поведение, соответствующе правовым нормам.
2. Уровни правосознания : научное, профессиональное, обыденное.
3. Профессиональное правосознание характерно для ученых – юристов, которые на теоретическом уровне анализируют право
4. Регулятивная функция правовой культуры заключается в согласовании общественных групповых и личных интересов
5. Виды правомерного поведения: социально активное, конформистское, маргинальное

Тенденции интеграционных процессов

Ответьте: «да» или «нет», стр. 373

1. Развитие европейской интеграции идет направлениям._____
2. Система ассоциированного членства предполагает льготный режим для стран – участниц ЕЭС в торгово – экономических отношениях _____
3. В 2004г. В ЕЭС вошли 10 новых государств – Венгрия, Кипр, Латвия, Литва, Мальта, Польша, Словакия, Словения, Чехия и Эстония _____
4. Второе направление интеграции – углубление процессов сближения в политической сфере _____
5. В 1988г. ЕЭС было преобразовано в Европейский союз (ЕС) _____
6. Маастрихтские соглашения 1993 года фактически обеспечили создание единого европейского гражданства _____

1. – Да
2. – Нет
3. – Да
4. – Да
5. – Нет
6. – Да

Прием: «Работа с таблицами»

Тема: «Интеграция развитых стран и ее итоги»
11 класс, история

Дата	Договор, соглашение	Страны - участники	Результат
1947	Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ)		
1948г.	Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС)	Европейские страны	
1960	ОЭСР (и развития)	Япония	
1949	Совет Европы		Согласование политики в экономической, социальной, культурной, научной, правовой и административной сферах

Выборы в Государственную Думу стр. 358, 369, 370, 371



Дата выборов	% барьер для получения мест в в Думе	Результаты выборов	Политические лидеры
1995	5	КПРФ – 22%, ЛДПР – 11,2%, «Наш дом – Россия» - ок.10% «Яблоко» – 7%	Г.Зюганов В.Жириновский В.С.Черномырдин Г.Явлинский
20 декабря 1999	5	КПРФ – 24,2 «Единство» - 23,3% «Отечество – вся Россия» – 13,3%	Г.Зюганов С.Шойгу Е.Примаков, Ю.Лужков
2003г.	5	«Единая Россия» - 37,6% КПРФ (12,6%), ЛДПР (11,5%), «Родина» (9%)	
2007г.	5	«Единая Россия» КПРФ	64,3 11,5

Тема: «Транснационализация и глобализация мировой экономики и ее последствия, 11 класс, история стр. 365

Какое влияние оказывает глобализация на экономическое положение большинства стран?

Положительные

1. Структурная перестройка экономики;
2. Изменение пропорций между отраслями экономики;
3. Страны Севера становятся центрами разработки научных знаний;
4. Индустриальные производства перемещаются в развивающиеся страны;
5. В государствах Юга появляются новые рабочие места, осваиваются новые производства, открывается доступ к новым технологиям

Отрицательные

1. ТНК обслуживают рынки высокоразвитых государств;
2. Значительная часть населения не получает никаких выгод от их деятельности, что ведет к росту социального неравенства;
3. Противоречия между запросами ТНК и целями национальных экономик.



Противоречия европейской интеграции

Устраните ошибки в таблице положительных и отрицательных последствий

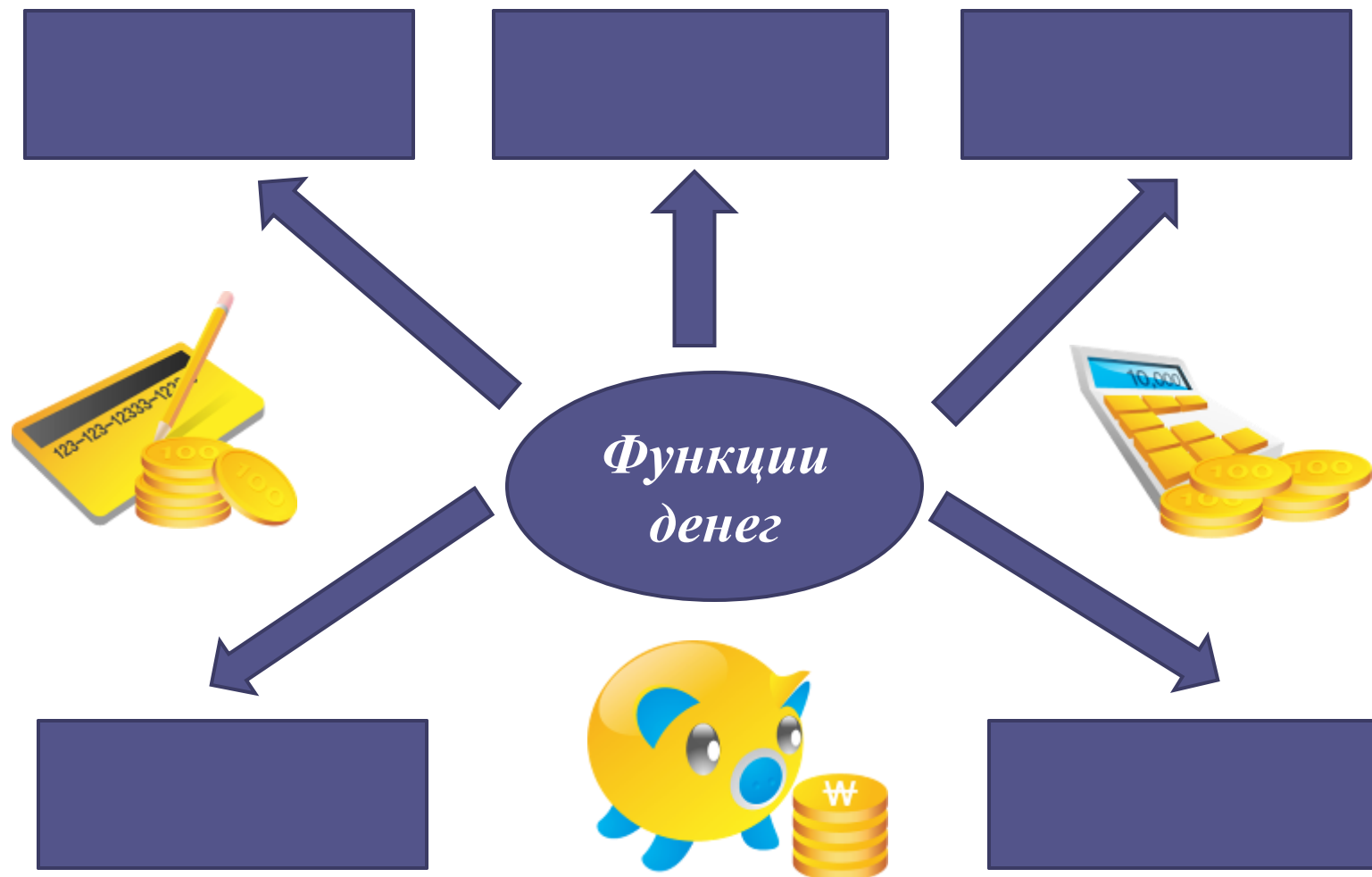
+

- Повышение прибыли за счет ускоренной модернизации производства;
- Складывание единой модели экономической политики, общей для всех развитых евроатлантических стран;
- Невозможность проведения особой социальной и экономической политики в отдельной стране;

-

- Сближение уровня развития и жизни в странах Западной Европы;
- Приток иммигрантов;

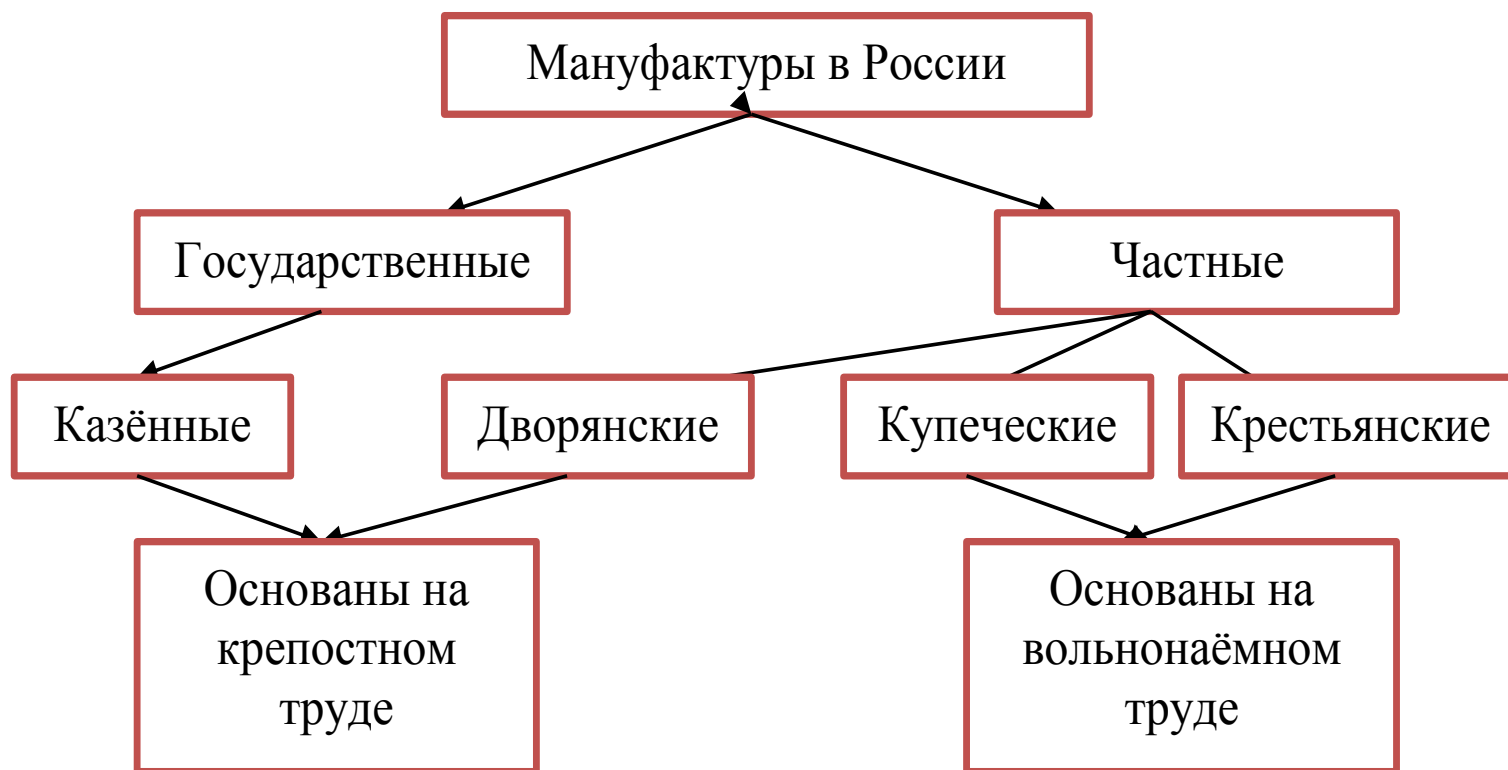
Составьте кластер «Функции денег», стр. 106



Тема: «Экономика и население России во второй половине XVIII века»

Прием: преобразование схемы в текст

3. Пользуясь следующей схемой, дайте характеристику мануфактурного производства в России.



Органы власти СССР

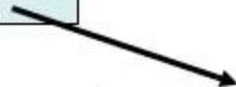
Законодательные



Всесоюзный съезд
Советов



ЦИК



Совет Союза

Совет Национальностей



Представители
союзных республик
пропорционально
населению



Пять представителей от
союзной автономной
республики и один от
автономной области

Исполнительные



Совет Народных
Комиссаров

Тема: «Обмен, торговля, реклама»

Задание: «Объясни смысл пословицы: «Дорожиться, товар – залежится, продешевить – барыша не нажить»

Думаю, смысл прост, если стоимость товара будет очень высока, он «залежится», т.е. его никто не возьмёт, а если товар будет дешёвым, будет малая вероятность о получении прибыли.

«Барыша не нажить».

Если товар будет с завышенной ценой, то он будет не выгоден потребителю, а если же товар будет слишком дешёвым, то его продать будет невозможно.

Если выставить цену слишком высокую, высокую стоимость, то потребителю будет не выгодно покупать товар, а если же стоимость будет низкой, то продавец не получит дохода, понесёт убытки и уйдёт в минус.

Тема: «Обмен, торговля, реклама»

5. Жителям крупного российского города журналисты задавали вопрос: "Как вы обычно поступаете, когда по телевизору начинают показывать рекламные ролики?" Результаты представлены ниже. Внимательно ознакомьтесь с ними и ответьте на вопросы. Переключаюсь на другой канал-35% Отвлекаюсь от телевизора на другие дела 27% Смотрю ролики, слушаю рекламную информацию-8% Выключаю звук телевизора 23% Вообще выключаю телевизор 7% 1) Какой ответ является самым популярным? Предположите почему. 2) Какие действия наименее распространены среди опрошенных? Предположите почему. 3) Какой ответ на вопрос журналистов дал бы ты? Свой ответ обоснуй. 4) Можно ли по результатам опроса сделать вывод о том, что реклама не выполняет свою функцию? Свое мнение поясни.

1) Переключение на другой канал. Люди скорее смотрят рекламу. 25
2) Выключение телевизора. Люди могут заняться чем-то другим. 25

3)

155-4

Демографическая ситуация в современной России, 11 класс

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ЯМА

Динамика численности населения России (РСФСР)

ВЗГЛЯД
на жизнь в России
© Все права защищены

Число
родившихся,
тыс. человек

год, среднегодовая
численность населения,
тыс. человек

Число
умерших,
тыс. человек



Одна «демографическая яма» уже имела место: 1960—1975, когда родителями становились «дети войны».

Из второй «демографической ямы», существенно более глубокой и широкой, Россия выбирается сейчас.

2782	1960 г. 119 906	886
1991	1965 г. 126 749	958
1904	1970 г. 130 252	1131
2106	1975 г. 134 092	1310
2203	1980 г. 138 483	1526
2375	1985 г. 143 033	1625
1989	1990 г. 147 969	1656
1364	1995 г. 148 376	2204
1267	2000 г. 146 597	2225
1457	2005 г. 143 114	2304
1762	2009 г. 141 909	2014



Источник: Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru),
Демоскоп Weekly www.demoscope.ru.

Задание:
Проанализируйте
данные
диаграммы,
сделайте все
возможные
выводы на основе
представленных
данных

Работа с историческим источником

В.О.Ключевский об эпохе дворцовых переворотов

Никогда в нашей стране, да, кажется, и ни в каком другом государстве, верховная власть не переходила по такой ломаной линии. Так ломал эту линию политический путь, каким эти лица достигали власти: все они попадали на престол... случайно., путем дворцового переворота или придворной интриги. Виною того был сам преобразователь (Петр I). Политические вкусы и притязания, усвоенные гвардией, распространялись по всем дворянским углам. Эту политическую связь гвардии с сословием, стоявшим во главе русского общества, и опасные последствия, какие отсюда могли произойти, живо чувствовали властные петербургские дельцы того времени.

Вопросы к документу:

1. О какой политической связи гвардии с сословием, стоявшим во главе русского общества, говорит В.О.Ключевский?
3. Кто, по мнению историка, виновен в изломах политической линии верховной власти?

Проанализируйте фрагмент документа.

Объясните значение понятия «либерализация цен».

Указ Президента РСФСР от 03.12.1991 N 297

О мерах по либерализации цен.

В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР от 1 ноября 1991 года "О социально-экономическом положении в РСФСР" постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 г. переход, в основном, на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.
2. Установить со 2 января 1992 г. применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиями и организациями, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг...

Тема: «Становление новой России», 11 класс, история.

Можно ли итоги реформ назвать удовлетворительными? Стр. 379

Заполните пропуски в тексте:

1. Ухудшение экономической ситуации, появление 8 млн. безработных, нерегулярные выплаты заработной платы привели к тому, что граждане на митингах выступали против — политики правительства
2. Б.Н.Ельцин в конце 1992г. назначил — главой правительства В.С.Черномырдина.
3. Оппозиция правительственному курсу была неоднородной, среди них — сторонники «твердой руки» приверженцы соц.строю, СССР, но всех сближало одно: резко отрицательное отношение к проводимым реформам и итогам перестройки.



Интеграционные процессы в Северной Америке

Стр. 375

Составьте вопросы к тексту параграфа

1. Какую цель преследовало заключение соглашения между США, Канадой и Мексикой о создании зоны свободной торговли (Североамериканское соглашение о свободе торговли (НАФТА)?
2. Какие соглашения и союзы заключены между ЕС и НАФТА?
3. С какой целью создается Азиатско – Тихоокеанская зона свободной торговли?

Спасибо за внимание!
Успехов вам в работе!