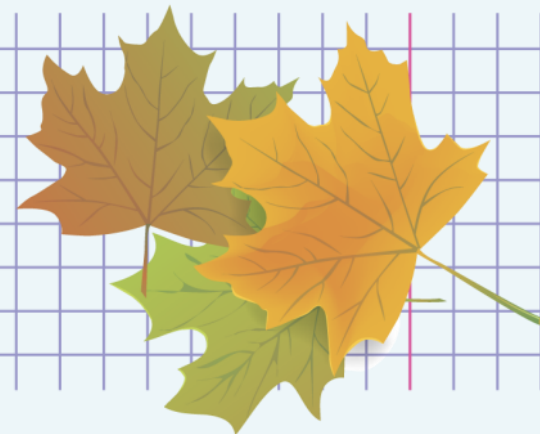




*Роль предмета
«обществознание»
в жизни современного
ученика*

Мой ученик – это...

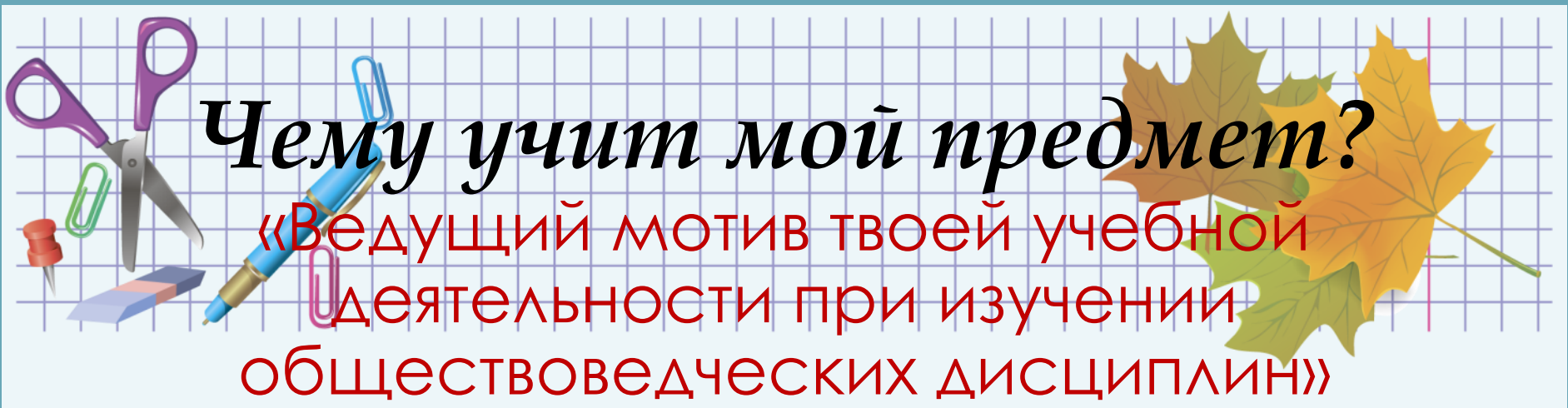
Развивающа
яся личность

Человек,
обладающий
характером,
способностями,
склонностями и
увлечениями.

творческий
и
интеллекту
альный
потенциал
нашей
страны.



Гражданин
многонацио
нального
государства



Чему учит мой предмет?

«Ведущий мотив твоей учебной деятельности при изучении обществоведческих дисциплин»

(автор – Д. Левитес)

- интерес к предмету, желание узнать больше – (23%),
- практическая направленность предмета – (82,5%),
- желание расширить свой кругозор, повысить общекультурный уровень – (49,5%)



Чему я хочу научить своих учеников?



- критическому осмыслению актуальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- работе с источниками с использованием современных средств коммуникации, включая ресурсы Интернет;
- решению познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- анализу современных общественных явлений и событий;

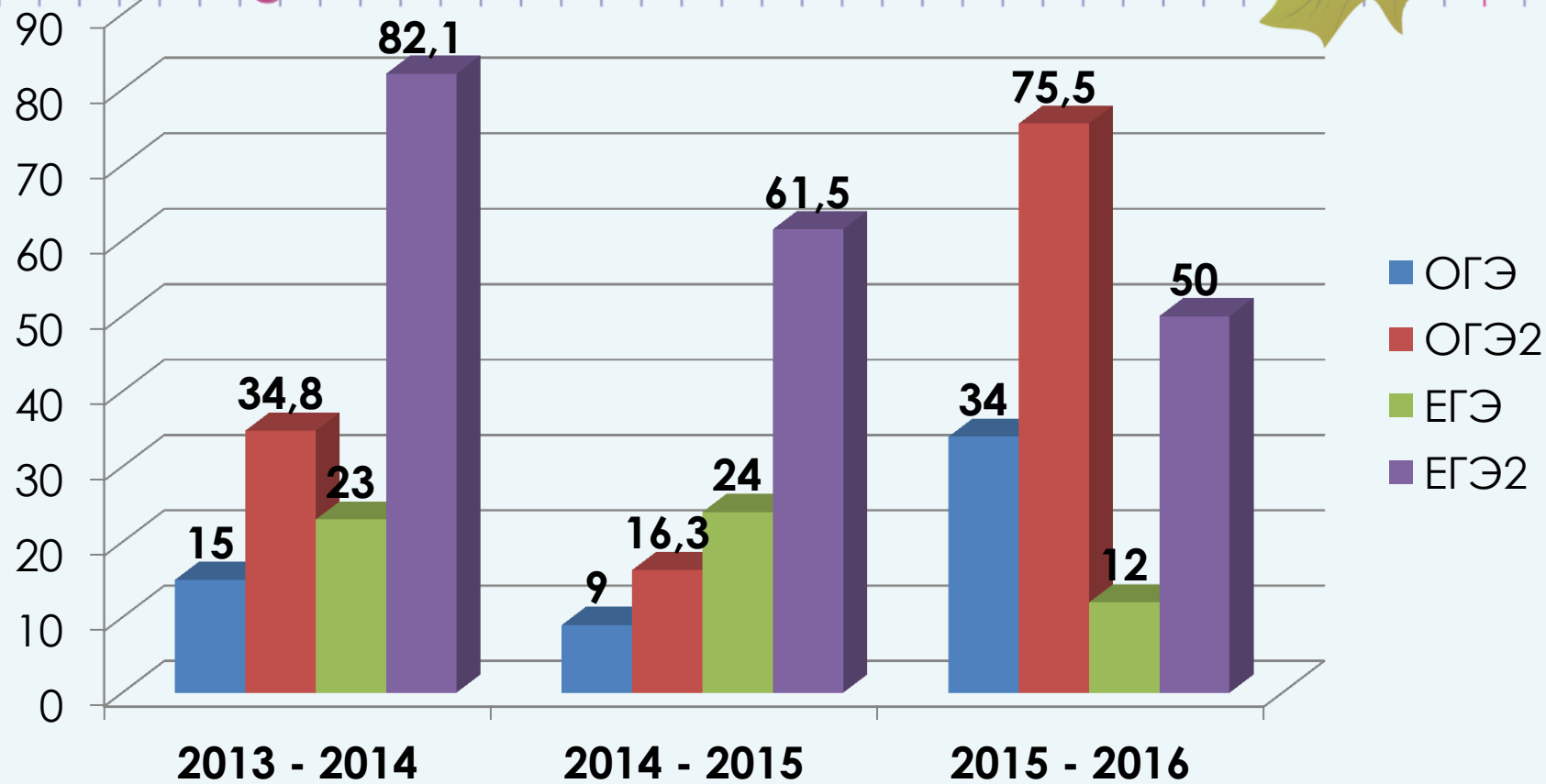


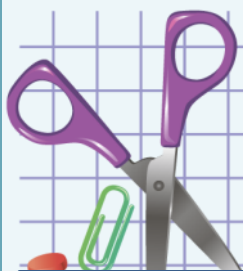
Чему я хочу научить своих учеников?



- применению полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и алгоритма действий в конкретных ситуациях;
- освоению типичных социальных ролей через участие обучающихся в деловых играх, моделирующих ситуации из реальной жизни (потребитель, гражданин, сын, дочь, ученик, избиратель, нарушитель ПДД,);
- аргументированной защите своей позиции, оппонированию иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ – эссе;

Выбор предмета к сдаче на ЕГЭ

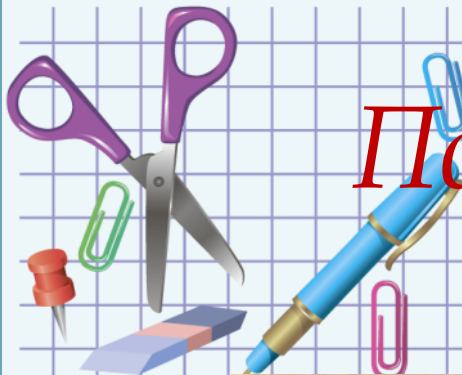




Почему предмет востребован выпускниками школы?



В старшей школе ориентиром для большинства родителей является подготовка детей к поступлению в ВУЗы. Обществознание востребовано при поступлении на следующие направления и специальности: социология, судебная экспертиза, интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, издательское дело, конфликтология, правовое обеспечение национальной безопасности, юриспруденция, правоохранительная деятельность, реклама и связи с общественностью, гостиничное дело, философия, прикладная этика, культурология, педагогика и психология девиантного поведения, таможенное дело, публичная политика и социальные науки, документоведение и архивоведение



Почему я в профессии?

